

Faculté de théologie



RELI2831 Questions de bioéthique

[30h] 2.5 crédits

Ce cours bisannuel est dispensé en 2005-2006, 2007-2008,...

Enseignant(s): Henri Wattiaux
Langue d'enseignement : français
Niveau : Second cycle

Objectifs (en termes de compétences)

Partant des possibilités nouvelles qu'ouvre l'évolution des sciences et techniques biologiques et médicales, discerner les enjeux humains, sociaux et politiques de certaines applications et présenter une évaluation éthique du point de vue philosophique et théologique.

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Thèmes à aborder : l'expérimentation médicale sur l'être humain; les greffes et transplantations d'organes; l'assistance médicale à la procréation et le statut de l'embryon (DPI, ICSI, FIVETE); le clonage; le diagnostic prénatal; la réanimation néonatale; l'exploration du génome et ses implications médicales, sociales et juridiques; les neurosciences; les problèmes de la fin de la vie (euthanasie, acharnement thérapeutique, médecine palliative).

Résumé : Contenu et Méthodes

En 2005-2006 :

Dans une première partie, le cours expose les topiques de la réflexion bioéthique, au vu des développements biomédicaux de l'histoire récente.

Dans une deuxième partie, le cours proposera des critères de discernement pour aborder la question particulière que posent les prestations techniques de la médecine moderne au sujet des malades souffrant de pathologies incurables ou en phase terminale : euthanasie, acharnement thérapeutique, revendication du droit du patient à mourir dans la dignité.

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

sans objet

Programmes proposant cette activité

EBIM9CE Certificat universitaire en éthique biomédicale
RELI2/BA Licence en sciences religieuses (programme de base)
THEO3DA Diplôme d'études approfondies en théologie

Autres crédits de l'activité dans les programmes

ISP22 Deuxième licence en philosophie (2.5 crédits)
RELI21/BA Première licence en sciences religieuses (programme de base) (2.5 crédits)