

# RELI2532 Histoire doctrinale du mouvement oecuménique

[30h] 2.5 crédits

Ce cours bisannuel est dispensé en 2006-2007, 2008-2009,...

Cette activité se déroule pendant le 2ème semestre

Enseignant(s): Joseph Famerée Langue d'enseignement : français Niveau : Second cycle

# **Objectifs (en termes de compétences)**

Etre en mesure de présenter avec précision l'histoire et le contenu d'un document de dialogue oecuménique, ainsi que d'en dégager les enjeux théologiques.

### Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Etudier l'ecclésiologie du mouvement #cuménique à travers son histoire (libre choix des thèmes plus particuliers).

#### Résumé: Contenu et Méthodes

#### En 2002-2003:

Étude du document "Baptême, Eucharistie et Ministère " (Commission Foi et Constitution du COE, Lima, 1982) et de sa réception par les différentes Églises, catholique romaine et luthériennes plus particulièrement. Dans le prolongement de celle-ci, on étudiera aussi le dernier document de la Commission internationale catholique romaine - luthérienne : "La compréhension de l'Église à la lumière de la doctrine de la justification " (1993). S¹agit-il d'un "accord substantiel " qui permettrait le rétablissement de la communion entre les deux Églises? Depuis lors, le 31 octobre 1999, une "Déclaration conjointe sur la doctrine de la justification " a été signée par l¹Église catholique romaine et la Fédération luthérienne mondiale. La réception autorisée de cet accord, basé sur un " consensus différencié ", ouvre-t-elle une

# Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Evaluation : examen oral : les étudiants peuvent présenter un document dont ils ont approfondi l'étude.

Support : texte des documents oecuméniques

ère nouvelle dans les relations oecuméniques ?

## Programmes proposant cette activité

**RELI2/BA** Licence en sciences religieuses (programme de base)

**THEO3DA** Diplôme d'études approfondies en théologie