

Faculté de médecine



PSYC2152 Psychiatrie infantile : syndromes psychiatriques et psychosomatiques infantiles

[15h] 2 crédits

Enseignant(s): Dominique Charlier
Langue d'enseignement : français
Niveau : Second cycle

Objectifs (en termes de compétences)

Sensibiliser les médecins non psychiatres (principalement généralistes et pédiatres) aux grands syndromes psychiatriques et à la psychosomatique chez l'enfant.

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Les thèmes principaux passés en revue sont: les troubles du développement ; l'autisme; les psychoses; les névroses chez l'enfant; les TOC; la phobie scolaire; les pathologies assimilables aux assuétudes chez l'enfant; la médecine psychosomatique chez l'enfant;

Dans les différents thèmes abordés, on sera particulièrement attentifs à:

- donner de bons outils de repérage clinique;
- montrer en quoi consiste le travail de première ligne, qui reste essentiel, même avec les pathologies graves (par exemple: information et soutien des parents; gestion saine des symptômes de l'enfant);
- esquisser les composantes du traitement spécialisé.

Résumé : Contenu et Méthodes

Le but du cours est de passer en revue les grands syndromes de la psycho-pathologie infantile. On y sensibilise l'étudiant au repérage, à l'étiopathogénie, et surtout aux composantes du traitement qu'il peut mettre en oeuvre en premières lignes (médecin généraliste ou pédiatre).

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Évaluation: examen oral: discuter une étude de cas.

Support: discussion de cas, vidéos.

Consulter le syllabus "Introduction à la psychopathologie et à la psychiatrie de l'enfant" (Prof. JY Hayez) qui donne une information de synthèse.

Autres crédits de l'activité dans les programmes

MED21 Première année du programme conduisant au grade de docteur (1 crédits)
en médecine

MED23 Troisième année du programme conduisant au grade de docteur(1 crédits)
en médecine