

## Faculté de psychologie et sciences de l'éducation



### PSY2150 Psychologie de l'apprentissage

[30h] 3 crédits

Cette activité se déroule pendant le 2ème semestre

Langue d'enseignement : français

Niveau : Second cycle

#### Objectifs (en termes de compétences)

- Décrire les grands principes de l'apprentissage et les techniques qu'ils suggèrent de mettre en œuvre pour évaluer ou améliorer les apprentissages de tâches réelles
- Analyser leur mise en jeu dans les dispositifs d'aide à l'apprentissage et à l'utilisation de systèmes complexes. Développer les implications pour la mise au point de programmes de formation

#### Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

- Mécanismes cognitifs de la mémoire et de l'apprentissage (catégorisation; apprentissage implicite; morcellement; rôle des éléments déclaratifs et procéduraux; théorie du transfert; apprentissage par analogie)
- Lois de l'apprentissage (loi de pratique; courbes d'apprentissage)
- Simulation d'apprentissage dans les architectures computationnelles; construction de tutoriels et analyse de l'apprentissage; différences novices-experts.
- Applications (ex: à la lecture et l'arithmétique)
- Aspects métacognitifs de l'apprentissage et de la mémoire (métamémoire et jugement d'apprentissage)

#### Résumé : Contenu et Méthodes

- Décrire les grands principes de l'apprentissage et les techniques qu'ils suggèrent de mettre en œuvre pour évaluer ou améliorer les apprentissages de tâches réelles
- Analyser leur mise en jeu dans les dispositifs d'aide à l'apprentissage et à l'utilisation de systèmes complexes. Développer les implications pour la mise au point de programmes de formation

#### Autres crédits de l'activité dans les programmes

<b>ROM21</b>	Première licence en langues et littératures romanes	(3 crédits)
<b>ROM22</b>	Deuxième licence en langues et littératures romanes	(3 crédits)