

Faculté de psychologie et sciences de l'éducation



PSY2140 Interventions en psychologie du travail et en ergonomie

[30h] 3 crédits

Cette activité se déroule pendant le 2ème semestre

Enseignant(s): José GAUSSIN

Langue d'enseignement : français

Niveau : Second cycle

Objectifs (en termes de compétences)

Reprendre et développer les contenus des cours d'ergonomie en les appliquant à des problèmes ergonomiques réels et à des expériences pratiques. Confronter les connaissances théoriques aux démarches de mise en œuvre. Prendre contact et se familiariser avec différentes composantes du monde du travail et des entreprises.

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Etudes de cas réels d'intervention ergonomique y compris visites d'installations posant des problèmes ergonomiques complexes (services d'essais de logiciels, salles de contrôle, centres informatisés, etc)

Résumé : Contenu et Méthodes

La psychologie du travail et ergonomique est une des applications de la psychologie. Comme toute psychologie appliquée, le succès de ses interventions dépend non seulement de connaissances expertes, mais aussi de la mise en oeuvre des actions proposées et de la gestion de la dynamique du changement qu'elles impliquent. A partir de cas concrets et de visites d'entreprises, ce cours-séminaire a pour but de confronter théories et pratiques, de parcourir les différentes pratiques possibles et d'examiner les précautions à prendre pour en assurer le succès. Ce parcours inclut une prise de connaissance des différentes parties en oeuvre dans le monde du travail industriel, de service, commercial, associatif, et extra-professionnel.

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Etude de cas, travaux personnels, visites d'installations

Programmes proposant cette activité

ESP3DS	Diplôme d'études spécialisées en santé publique
ESP3DS/HY	Diplôme d'études spécialisées en santé publique (hygiène et sécurité du travail)
ESP3DS/ST	Diplôme d'études spécialisées en santé publique (santé au travail)