

Faculté de médecine



PSME1300 Psychologie médicale

[30h] 3 crédits

Ce cours n'est pas dispensé en 2005-2006

Langue d'enseignement : français

Niveau : Premier cycle

Objectifs (en termes de compétences)

Au terme de l'enseignement de la Psychologie médicale, l'étudiant doit avoir acquis une ouverture intellectuelle, dans le champ des sciences humaines, à la relation médecin/malade.

Ce savoir n'est cependant pas qu'intellectuel et nécessite des skills, c-à-d du "savoir-faire" et du "savoir être" dans sa relation soignant/soigné.

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Le cours de psychologie médicale initie l'étudiant de Médecine, de Psychologie, de Médecine dentaire à la relation soignant-soigné. Les étudiants choisissent chaque année une dizaine de thèmes, voies d'entrée dans la discipline (p.ex.: la séduction, l'adolescence, le sentiment amoureux, le vieillissement,...). A partir de ce choix s'organise un enseignement sur base d'un discours magistral, illustré par des documents pédagogiques (témoignages, interviews, extraits de films,...), et suivi d'une discussion avec l'auditoire.

Résumé : Contenu et Méthodes

L'étudiant choisit chaque année une dizaine de thèmes parmi une trentaine proposés par l'enseignant. Ces thèmes sont autant de voies d'entrée dans la discipline. A titre d'exemple: les âges de la vie, la séduction, la violence, le désamour, le vieillissement, la mort,...

A partir d'un choix de dix thèmes fait par les étudiants, l'enseignant organise un cours magistral et théorique, illustré par des montages-vidéos de films et d'interviews, avec un renvoi à une bibliographie sur les thèmes choisis.

Les deux aspects, théorique et pratique, sont indispensables à la compréhension du sujet traité.

A la fin de chaque cours, les étudiants sont invités à réagir en posant des questions et en en débattant entre eux.

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Formation en philosophie, niveau 1ère candi.

Formation partielle en psychologie générale, niveau 2ème candi.

Evaluation.

L'examen est oral. A partir d'une liste de trente questions, distribuée à la fin du dernier cours, l'étudiant tire au hasard trois questions pour son examen oral, lors duquel il est invité à présenter les idées principales de l'enseignement théorique et à émettre un point de vue critique et personnel sur la question.