

Faculté des sciences économiques, sociales et politiques



POLS1316 Histoire des débats en sociologie et en anthropologie

[45h+15h exercices] 8 crédits

Ce cours n'est pas dispensé en 2005-2006

Langue d'enseignement : français

Niveau : Premier cycle

Objectifs (en termes de compétences)

L'objectif général du cours consiste à fournir aux étudiants des connaissances et outils conceptuels pour déconstruire et reconstruire réflexivement non les phénomènes sociaux, mais les théories sociales qui sont censées les identifier, les expliquer et orienter les tentatives de leur régulation/transformation/contrôle. Il s'agit donc de s'interroger sur le contexte de genèse des théories (d'où viennent-elles ? de quelles sociétés sont-elles le produit ? De quels conflits ?), sur leur contexte d'application (à qui, à quoi servent-elles ?) et sur les présupposés philosophiques qui les soutiennent. L'approche historique servira de fil conducteur à ce cours qui n'est pas uniquement historique.

En termes de capacités à acquérir par cet enseignement, il faut donc spécialement mentionner :

- la capacité de rendre compte de quelques grandes controverses théoriques et méta-théoriques des sciences sociales
- la capacité de dégager le contexte historique et pratique de formulation d'une théorie
- la capacité d'analyser réflexivement les présupposés philosophiques et politiques d'un théoricien ou d'une école de pensée

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Il convient donc d'éviter la présentation de l'histoire des disciplines comme celle du développement d'une seule grande théorie de même que comme une succession de théories désaccordées, arbitraires et finalement incommensurables. Le cours s'attachera donc à reconstruire l'histoire de nos disciplines comme une série de dialogues théoriques historiquement contextualisés autour d'enjeux théoriques majeurs en sciences sociales. Il portera sur des thématiques caractéristiques tant du XIX^{ème} que de celle du XX^{ème} siècles.

Les protagonistes des débats commentés au cours sont donc situés philosophiquement dans des traditions de recherche et historiquement dans des sociétés dont ils partagent les présupposés et les conflits

Résumé : Contenu et Méthodes

La lecture d'au moins un livre et de textes classiques est intégrée à ce cours.

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Evaluation : L'examen prend la forme d'une dissertation rédigée en bibliothèque (6 h 00) à propos d'une des grandes questions soulevées au cours.