

## Faculté ouverte de politique économique et sociale



### OPES2243 Economie sociale et mouvements coopératifs

[30h]

Ce cours n'est pas dispensé en 2005-2006

Langue d'enseignement : français

Niveau : Second cycle

#### **Objectifs (en termes de compétences)**

Le cours a pour objectif d'étudier les mouvements coopératifs et de permettre aux étudiants de se situer par rapport aux initiatives de l'économie sociale en comparaison avec l'économie publique et l'économie marchande.

#### **Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)**

Ce cours a pour objet l'analyse de l'entreprise coopérative. Il examinera l'histoire et les difficultés des coopératives, des pionniers de ROCHDALE à nos jours.

Il introduira aux initiatives coopératives nouvelles, aux nouvelles formes de gestion des coopératives et du travail en leur sein.

Il analysera les perspectives nouvelles par une approche fonctionnelle des statuts, de l'organisation sociale, du capital, ... des entreprises coopératives.

#### **Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)**

La formation se fait le samedi et certains soirs en semaine; elle est décentralisée et oblige donc à des déplacements. Le rôle du professeur comporte l'accompagnement sur place de projets-mémoires. Le professeur participe à un séminaire pédagogique. Il fonctionne en collaboration avec un conseiller à la formation. Il doit rédiger le matériel pédagogique correspondant à ses enseignements. Une collaboration étroite sera instituée entre les titulaires des enseignements à option de chaque section. Le candidat à une charge d'enseignement doit aussi communiquer avec son curriculum vitae les expériences non traditionnelles de formation qu'il a vécues et faire valoir des documents, syllabus ou matériaux didactiques qu'il aurait rédigés. L'attention des candidat(e)s aux charges d'enseignement est attirée sur l'existence de lois concernant les cumuls. Le mode d'apprentissage exige du professeur qu'il négocie un contrat de formation avec ses étudiants et qu'il motive de manière détaillée soit par écrit soit par oral ses évaluations aux personnes concernées.