

Faculté de philosophie et lettres



HIST2900 Séminaire de méthodologie de l'enseignement de l'histoire

[30h]

Cette activité se déroule pendant le 1er semestre

Enseignant(s): Michel Dumoulin, Jean-Marie Yante

Langue d'enseignement : français

Niveau : Second cycle

Objectifs (en termes de compétences)

Apprendre à s'intégrer dans un processus de recherche en didactique de l'histoire.

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Etude approfondie, sous forme de travaux individuels et en groupe, de problèmes posés par l'utilisation, dans l'enseignement secondaire, de méthodologies variées et de différents types de sources historiques (par exemple, le document iconographique). La problématique de l'évaluation dans le cadre du cours d'histoire ne sera pas négligée.

30 heures de séminaire, par séries de 20 étudiants.

Séminaire à option, mais obligatoire pour les étudiants effectuant leur mémoire en didactique de l'histoire.

Résumé : Contenu et Méthodes

Etude approfondie, sous forme de travaux individuels et en groupe, de problèmes posés par l'utilisation, dans l'enseignement secondaire, de méthodologies variées et de différents types de sources historiques (par exemple, le document iconographique). La problématique de l'évaluation dans le cadre du cours d'histoire ne sera pas négligée.

30 heures de séminaire, par séries de 20 étudiants.

Séminaire à option, mais obligatoire pour les étudiants effectuant leur mémoire en didactique de l'histoire.

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

L'évaluation portera sur un travail écrit et une présentation orale.

Programmes proposant cette activité

ISLE3DA/DI Diplôme d'études approfondies en philosophie et lettres
(didactique)

Autres crédits de l'activité dans les programmes

HIST21 Première licence en histoire (5 crédits)

HIST22 Deuxième licence en histoire (4 crédits)

HIST2A Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (histoire) (2 crédits)