

Faculté de philosophie et lettres



GLOR2828 Copte (cours supérieur)

[45h] 9 crédits

Cette activité se déroule pendant toute l'année

Enseignant(s): Jean-Marie Sevrin

Langue d'enseignement : français

Niveau : Second cycle

Objectifs (en termes de compétences)

Approfondissement du copte sahidique; initiation aux autres dialectes et au déchiffrement de manuscrits. Après avoir suivi ce cours pendant deux ans, l'étudiant devrait posséder une connaissance de la langue assez poussée pour mener des recherches sur des textes inédits.

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Approfondissement du copte sahidique; initiation aux autres dialectes et au déchiffrement de manuscrits.

Résumé : Contenu et Méthodes

Lecture et commentaire de textes variés, en plusieurs dialectes. Une partie de ces textes seront étudiés directement sur des photos de manuscrits. Le choix des textes, de difficulté croissante, peut être fonction des intérêts des étudiants et de l'enseignant. Les textes, préparés et présentés par les étudiants seront discutés au cours sous la direction du professeur de manière d'une part à étendre les connaissances sur les divers aspects de la langue, et d'autre part à développer la capacité de résoudre par soi-même les difficultés rencontrées.

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Prérequis : connaissance élémentaire du copte ou GLOR 1811 (copte élémentaire).

Evaluation : travail au cours et examen oral.

Programmes proposant cette activité

HORI2 Licence en langues et littératures orientales (philologie et histoire orientales)

HORI2M1 Master en langues et littératures anciennes, orientation "orientales"

Autres crédits de l'activité dans les programmes

HORI21 Première licence en langues et littératures orientales (philologie(9 crédits) et histoire orientales)

HORI22 Deuxième licence en langues et littératures orientales (9 crédits) (philologie et histoire orientales)

HORI2M1 Master en langues et littératures anciennes, orientation (9 crédits) "orientales"