

Faculté de philosophie et lettres



GLOR1806 Textes coraniques

[30h] 6 crédits

Cette activité se déroule pendant toute l'année

Enseignant(s): Jacques Grand'Henry

Langue d'enseignement : français

Niveau : Premier cycle

Objectifs (en termes de compétences)

A l'issue de ce cours, l'étudiant doit être capable de lire le Coran, d'en traduire des parties en français et de comprendre des commentaires d'auteurs musulmans sur ces versets.

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

La prose arabe ne date que du Coran, qui nous offre un texte sûr. C'est de sa traduction et de ses commentaires qu'il est question dans ce cours.

Résumé : Contenu et Méthodes

Lecture du Coran, traduction française, lecture et traduction des commentaires musulmans du Coran.

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Pré-requis : un an d'arabe classique et/ou moderne.

Evaluation : lecture, traduction et commentaire de textes du Coran.

Support : textes sur photocopies et traitement de texte, cassettes audio.

Programmes proposant cette activité

HORI2	Licence en langues et littératures orientales (philologie et histoire orientales)
HORI2M1	Master en langues et littératures anciennes, orientation "orientales"
ISLA2	Licence en langues et littératures orientales (langue arabe et islamologie)
SREL9CE	Certificat universitaire en sciences des religions

Autres crédits de l'activité dans les programmes

HORI21	Première licence en langues et littératures orientales (philologie et histoire orientales)	(6 crédits)	
HORI22	Deuxième licence en langues et littératures orientales (philologie et histoire orientales)	(6 crédits)	
HORI2M1	Master en langues et littératures anciennes, orientation "orientales"	(6 crédits)	
ISLA21	Première licence en langues et littératures orientales (langue arabe et islamologie)	(6 crédits)	Obligatoire
ISLA22	Deuxième licence en langues et littératures orientales (langue arabe et islamologie)	(6 crédits)	Obligatoire
SREL9CE	Certificat universitaire en sciences des religions	(6 crédits)	