

## Faculté de philosophie et lettres



### GERM1331 Néerlandais : compétences productives avancées I

[15h+15h exercices] 3.5 crédits

Cette activité se déroule pendant toute l'année

**Enseignant(s):** Ludovic Beheydt  
**Langue d'enseignement :** Néerlandais  
**Niveau :** Premier cycle

#### Objectifs (en termes de compétences)

Au terme de ce cours, l'étudiant fera preuve de compétences productives orales et écrites d'un niveau indépendant avancé (Niveau B2, Cadre européen de référence pour les langues ).

A l'oral, il pourra :

- faire une description et une présentation détaillées sur une gamme étendue de sujets relatifs à son domaine d'intérêt en développant et justifiant les idées par des points secondaires et des exemples pertinents ;
- développer une présentation soulignant les points importants et les détails pertinents ;
- s'écarter spontanément d'un texte préparé pour suivre les points intéressants soulevés par des auditeurs en faisant souvent preuve d'une aisance et d'une facilité d'expression remarquables ;
- utiliser la langue avec aisance, correction et efficacité dans une gamme étendue de sujets d'ordre général, éducationnel, professionnel et concernant les loisirs, en indiquant clairement les relations entre les idées ;
- communiquer spontanément avec un bon contrôle grammatical sans donner l'impression d'avoir à restreindre ce qu'il/elle souhaite dire et avec le registre adapté à la circonstance.

A l'écrit, il pourra :

- écrire des textes clairs et détaillés sur une gamme étendue de sujets relatifs à son domaine d'intérêt en faisant la synthèse et l'évaluation d'informations et d'arguments empruntés à des sources diverses ;
- écrire des descriptions élaborées d'événements et d'expériences réels ou imaginaires en indiquant la relation entre les idées dans un texte articulé et en respectant les règles du genre en question ;
- relater des informations et exprimer des points de vue par écrit et s'adapter à ceux des autres.

Pour ce faire, il :

- utilisera une gamme de vocabulaire varié, exact et précis pour les sujets relatifs à son domaine ainsi que pour des sujets plus généraux ;
- pourra varier sa formulation pour éviter des répétitions fréquentes ;
- aura un très bon contrôle grammatical de ses productions ;
- aura acquis une prononciation et une intonation claires et naturelles et s'exprimera avec aisance à l'oral ;
- aura une excellente orthographe à l'écrit.

#### Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Favoriser la maîtrise du code (vocabulaire et grammaire) à travers des activités de productions orales et écrites. L'accent sera mis sur l'argumentation et la production d'un discours oral et/ou écrit efficace. Une importance particulière sera accordée aux capacités discursives, comme par exemple la gestion de la conversation (et des stratégies de coopération) ou l'utilisation de relations logiques de cohésion à l'écrit

## Résumé : Contenu et Méthodes

### Contenu

Afin d'atteindre les objectifs fixés pour ce cours, les sujets abordés seront concrets ou abstraits, assez complexes, et pourront également aborder des discussions plus techniques qui relèvent de la spécialité des étudiants.

### Méthode

Partie magistrale en une seule série au cours de laquelle on insistera, via des exercices de type divers (et en priorité à l'écrit), sur l'extension du vocabulaire et sur la précision grammaticale et syntaxique.

Partie exercices en plus petits groupes, qui permettra de mettre plus l'accent sur le respect du code (vocabulaire et grammaire) à l'oral (fluency, prononciation, précision lexicale).

## Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Evaluation en fin d'année académique :

- partie orale afin de tester les productions orales ;
- partie écrite afin de tester les productions écrites.

Liens particuliers avec d'autres cours :

Il serait intéressant de pouvoir, au moins en partie, exploiter certains des thèmes qui seront abordés de manière réceptive dans le second cours de compétence (sigle GERM1212/1222/1232) afin de permettre aux étudiants de tirer le meilleur parti des sujets abordés et ce, dans les quatre compétences.

## Autres crédits de l'activité dans les programmes

<b>GERM12BA</b>	Deuxième année de bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques	(3.5 crédits)
<b>ROGE12BA</b>	Deuxième année de bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale	(3.5 crédits)