



## GEOG2160 Biogéographie

[45h+24h exercices] 5 crédits

Cette activité se déroule pendant le 2ème semestre

**Enseignant(s):** Michel Baguette, Renate Wesselingh

Langue d'enseignement : français

Niveau : Second cycle

### Objectifs (en termes de compétences)

Etude des causes anciennes et actuelles de la répartition géographique des êtres vivants et de leurs groupements ainsi que du dynamisme de cette répartition.

### Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Les populations et leur dispersion. 1. Caractéristiques des populations : Densité - Structure spatiale et sociale - Potentiel biotique et taux de croissance - Eléments d'analyse démécologique - Isolation et territorialité - Mécanismes d'évolution. 2. La dispersion des populations végétales et animales : La dispersion passive - La dispersion active y comprise les migrations et la colonisation des aires géographiques - Facteurs limitant la dispersion - La dispersion due à l'homme (exemple d'espèces adventives nuisibles). Structure des paysages et chorologie. 1. Structure des paysages : Critères utilisés et méthodes d'analyse - Méthodes physionomique, sociologique, écologique et dynamique - Cartographie des unités définies. 2. Autochorologie : Les aires-méthodes et mode de représentation - Vicariance et endémisme - Territoires biogéographiques. 3. Synchorologie : Les grands ensembles biotiques actuels et l'exploitation de leurs ressources - La paléobiogéographie. Méthode : Cours magistral présentant les modèles et théories biogéographiques est largement illustré par des situations concrètes de terrain à l'occasion des travaux pratiques.

Les 15 premières heures du cours serviront à la mise à niveau des étudiants géographes.

Les biologistes suivront les 30 h suivantes sans les 24 h de TP. Les TP, pour les biologistes, étant regroupés avec les TP d'écologie.

### Autres crédits de l'activité dans les programmes

<b>GEOG21</b>	Première licence en sciences géographiques	(5 crédits)	Obligatoire
---------------	--	-------------	-------------