

## Faculté de psychologie et sciences de l'éducation



### FOPA2230 Méthodologie de la recherche en sciences humaines: 2e partie

[30h] 6 crédits

**Enseignant(s):** Luc Albarello, Evelyne Charlier  
**Langue d'enseignement :** français  
**Niveau :** Second cycle

#### Objectifs (en termes de compétences)

Cet enseignement prolonge le cours de Méthodologie de 1ère licence (FOPA 2130). L'objectif est d'initier l'étudiant au processus de la recherche et aux différentes méthodologies. L'approche de la statistique descriptive ayant été vue en première licence, l'accent est mis dans cette deuxième partie sur l'approche qualitative.

#### Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

- 1° Les différentes étapes d'une démarche de recherche. Seront notamment développées les phases de problématisation (angle disciplinaire et cadrage théorique) et de construction d'hypothèses.
- 2° Typologies des recherches et des techniques. On mettra en évidence les articulations spécifiques entre les méthodes et les techniques de recherche.
- 3° Approche critique de la démarche et des résultats de la recherche (critique interne; critique externe).

#### Résumé : Contenu et Méthodes

Contenu :

Initiation au processus de la recherche et aux différentes méthodologies : différentes étapes d'une démarche de recherche (dont les phases de problématisation et de construction d'hypothèses); typologie des recherches et des techniques, articulations entre méthodes et techniques de recherche; approche critique de la démarche et des résultats de la recherche (critique interne, critique externe).

Méthode :

Exposés des matières citées ci-dessus, en alternance avec des travaux pratiques; appropriation de la matière par la mise en oeuvre des outils et la mise en situation de recherche.

#### Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

La mise en oeuvre d'une pédagogie adaptée aux adultes inclut l'articulation théorie-pratique, le travail en sous-groupe, l'évaluation formative et une démarche collective et individualisée d'appropriation des contenus. Illustrations prises dans les différents champs de l'éducation et de la formation des adultes : éducation permanente, éducation spécialisée, champ scolaire, formation continuée, etc.

L'évaluation certificative porte sur un projet de recherche collectivement construit en sous-groupe montrant la capacité des étudiants à imaginer et à construire un objet de recherche de nature scientifique et à proposer les outils les plus adéquats de l'observation empirique.

#### Programmes proposant cette activité

**FOPA2** Licence en sciences de l'éducation  
**ISLE3DA/DI** Diplôme d'études approfondies en philosophie et lettres (didactique)