

## Faculté de psychologie et sciences de l'éducation



### FOPA2106 Psychologie de l'apprentissage

[30h] 5 crédits

**Enseignant(s):** Mariane Frenay

Langue d'enseignement : français

Niveau : Second cycle

#### Objectifs (en termes de compétences)

- Connaître et comprendre les principaux modèles théoriques de l'apprentissage et mise en relation avec les paradigmes de la psychologie;
- connaître et comprendre différents apports théoriques relatifs aux facteurs individuels et situationnels qui conditionnent l'apprentissage dans différents contextes;
- analyser des situations concrètes d'apprentissage à la lumière des différents apports théoriques du cours.

#### Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

- Clarification conceptuelle et épistémologique relative à la notion d'apprentissage
- Les principaux modèles théoriques de l'apprentissage et leur ancrage dans les paradigmes de la psychologie : les théories behavioristes, cognitivistes et constructivistes.
- Les facteurs d'apprentissage : facteurs individuels (e.a., estime de soi, émotions, métacognition, motivation, etc.) et facteurs situationnels (e.a., interactions sociales, groupes, cadre et contexte institutionnel et culturel, etc.).

#### Résumé : Contenu et Méthodes

Clarification conceptuelle et épistémologique relative à la notion d'apprentissage ; étude des principaux modèles théoriques de l'apprentissage et leur ancrage dans les paradigmes de la psychologie ; étude des facteurs individuels et situationnels qui conditionnent l'apprentissage dans différents contextes

Méthodes : Exposés, discussions, études de cas, supervision individuelle et/ou collective des travaux, prise en compte des acquis expérimentiels des étudiants.

#### Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Pré-requis : psychologie du développement (FOPA 2105).

La mise en oeuvre d'une pédagogie adaptée aux adultes inclut l'articulation théorie-pratique, le travail en sous-groupe, l'évaluation formative et une démarche collective et individualisée d'appropriation des contenus. Illustrations prises dans les différents champs de l'éducation et de la formation des adultes : éducation permanente, éducation spécialisée, champ scolaire, formation continuée, etc.

#### Programmes proposant cette activité

<b>FOPA2</b>	Licence en sciences de l'éducation
<b>FOPA2MS</b>	Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée
<b>FOPA9CE</b>	Certificat universitaire en sciences de l'éducation
<b>ISLE3DA/DI</b>	Diplôme d'études approfondies en philosophie et lettres (didactique)

### **Autres crédits de l'activité dans les programmes**

<b>FOPA21MS</b>	Première année du Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée	(5 crédits)
<b>FOPA22MS</b>	Deuxième année du Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée	(5 crédits)
<b>ISLE3DA/DI</b>	Diplôme d'études approfondies en philosophie et lettres (didactique)	(5.5 crédits)