



ESPA1300 **Espagnol - niveau moyen**

[90h] 9 crédits

Enseignant(s): Isabel Baeza Varela

Langue d'enseignement : français

Niveau : Premier cycle

Objectifs (en termes de compétences)

Ce cours est destiné aux étudiants qui ont acquis le niveau élémentaire (A2) et qui au terme des cours doivent atteindre le niveau B2 (niveau moyen) du Cadre européen commun de référence du Conseil d'Europe.

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Compréhension à la lecture

- ° Pouvoir comprendre des textes relativement longs rédigés essentiellement dans une langue courante
- ° Pouvoir comprendre la description d'événements, appréciations, souhaits ou sentiments dans des documents personnelles
- ° Pouvoir lire des articles ou des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue
- ° Pouvoir comprendre un texte littéraire contemporain en prose ajusté au niveau moyen

Niveaux B1 et B2 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

Compréhension à l'audition

- ° Pouvoir comprendre les points essentielles d'un message assez long quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, les études, les loisirs, etc.
- ° Pouvoir comprendre l'essentiel d'émissions radio ou télévisées sur l'actualité si l'on parle relativement lentement
- ° Pouvoir comprendre des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet est familier, la langue est standard et si l'on parle relativement lentement
- ° Pouvoir suivre la plupart des films en langue standard
- ° Pouvoir comprendre pour réagir dans une conversation avec un interlocuteur natif
- ° Niveaux B1 et B2 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

Expression orale

- ° Pouvoir raconter de manière simple des expériences, des événements, des rêves, des espoirs ou des buts
- ° Pouvoir raconter une histoire ou une intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer des réactions
- ° Pouvoir s'exprimer sur une gamme de sujets relatifs aux centres d'intérêt personnel
- ° Pouvoir développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et inconvénients de différentes possibilités
- ° Pouvoir communiquer avec un degré de spontanéité et aisance qui rende possible une interaction normale avec un interlocuteur natif
- ° Pouvoir participer activement à une conversation dans des situations familières et présenter et défendre des opinions.

Niveaux B1 et B2 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

Expression écrite

- ° Pouvoir écrire des lettres personnelles pour décrire des expériences et des impressions
- ° Pouvoir écrire des textes clairs et détaillés sur une large gamme de sujets relatifs à des intérêts personnelles
- ° Pouvoir écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée

Niveaux B1 et B2 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

Code

- ° Prononcer correctement les différents sons de l'espagnol standard et pouvoir les mettre en relation avec son écriture avec aisance et correction
- ° Consolider le vocabulaire de base de l'espagnol standard (environ 2000 mots) et l'étendre
- ° Maîtriser les principaux contenus grammaticaux et les exposants linguistiques de l'espagnol de base et les étendre

Culture

- ° A niveau de toutes les aptitudes précitées, mais notamment a niveau de l'expression orale et de la compréhension à la lecture, le cours propose un processus de sensibilisation à la culture des pays hispanophones en quatre étapes : savoir, comparer, relativiser et comprendre.

Résumé : Contenu et Méthodes

ESPA 1300 - Espagnol niveau moyen

- Cours de 90 heures à raison de 3 heures par semaine pendant toute l'année
- Cours destiné aux membres du personnel de l'UCL et aux étudiants de l'UCL qui ont inscrit le cours dans le programme d'études - 9 ECTS (en tant que cours à option un nombre différent de crédits est octroyé par chaque faculté)

Prérequis :

avoir acquis le niveau A2 du CECR et remplir les pré-requis établis par la faculté à laquelle appartient l'étudiant

Objectifs :

niveau B2 du CECR pour toutes les compétences (compréhension à la lecture, compréhension à l'audition, expression orale et expression écrite)

Méthode et contenu :

- exercices de vocabulaire et grammaire
- exercices de compréhension à l'audition et à la lecture
- exercices d'expression orale individuels et interactifs
- exercices d'expression écrite
- méthode communicative et activités dont les sujets sont d'intérêt général

Evaluation :

évaluation continue (4 test écrits et un test oral proposés toute au long de l'année, travaux à rendre, assistance et participation)

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Pré-requis

- ° Avoir atteint les objectifs définis par le cours ESPA 1100
- ° Être étudiant d'une faculté de l'UCL et avoir inscrit le cours dans le programme d'études ou être membre du personnel de l'UCL
- ° Remplir les pré-requis établis par la faculté à laquelle appartient l'étudiant

Charge de travail

Heures présentielles : 90 h

Travail autonome : 130 h

Encadrement

- ° Idéalement le nombre d'étudiants par groupe est de 25 maximum
- ° L'enseignant est disponible pendant ses heures de réception
- ° Le cours met à la disposition de l'étudiant une guide d'adresses et de matériaux pour favoriser l'apprentissage autonome
- ° Le cours met à la disposition de l'étudiant des matériaux didactiques pour la pratique autonome contrôlée

Supports

- ° Español 2 (201 p.) : méthode communicative utilisé aux cours divisé en 6 unités. Elle inclut des cadres grammaticaux très élaborés et des exercices de fixation, des exercices d'acquisition du vocabulaire et des exercices communicatifs basés sur des chansons, des jeux, des publicités, des textes, des cartes culturelles, etc. La méthode est accompagnée d'une cassette audio et d'une cassette vidéo disponibles au CAA de l'ILV.
- ° Español G. Bases de grammaire (79 p.): grammaire de référence qui recueille 27 chapitres de la grammaire de base de l'espagnol et dont l'objectif est d'établir les éléments qu'un étudiant du niveau moyen doit connaître.
- ° Español G. Cuaderno de ejercicios : (177 p.): il s'agit du cahier d'exercices de Espagnol G. Bases de gramática. Il est accompagné d'un corrigé et d'une cassette audio disponible au CAA de l'ILV.
- ° Español 1300. Cuaderno de lectura (53 p.): ce cahier de lecture il est divisé en deux parties: "La llamada de La Habana" et "Artículos". La première est un roman spécialement conçu pour les étudiants de ce niveau. La deuxième est composée d'articles adaptés au niveau des étudiants sur les personnages importants, la culture, l'histoire, la société et les questions d'actualité des pays hispanophones. Chaque article a une introduction et des notes explicatives d'ordre historique, culturelle et linguistique.
- ° Como suena 2 (84 p.): cahier d'exercices de compréhension à l'audition pour la pratique autonome au CAA de l'ILV spécialement conçu pour les étudiants du niveau moyen et qui est destinée à développer une large gamme de stratégies de compréhension à l'audition. Il est accompagné de 3 cassettes audio et des transcriptions des exercices.

Evaluation

Différentes notes interviennent dans l'évaluation finale :

- ° 4 test écrits et un test oral proposés toute au long de l'année
- ° Evaluation continue (travaux à rendre, assistance et participation)

Les membres du personnel de l'UCL reçoivent un certificat de l'ILV confirmant l'obtention du niveau élémentaire

Le cours est axé sur la communication et utilise une méthode à mi-chemin entre la méthode communicative et la notionnelle-fonctionnelle. Donc, les éléments du code ne s'acquièrent pas par l'étude des listes de vocabulaire ou des approches exclusivement structurelles de la grammaire. Ces éléments sont incorporés dans des contextes significatifs et groupés selon des contenus fonctionnels. Ces contenus fonctionnels concernent quatre grands domaines : 1) décrire et comparer des gens, des villes, des pays et des cultures ; 2) raconter es histoires ; 3) exprimer son opinion ; 4) faire des hypothèses. Les contenus sont pratiqués avec des exercices requerrant le développement d'une compétence communicative intégrale. Le cours met à la disposition de l'étudiant des matériaux didactiques pour travailler au cours mais aussi pour la pratique autonome contrôlée faits par le professeur selon la méthode décrite et à partir d'une bibliographie très actuelle incluant plus de 50 ouvrages. Les matériaux incluent des cadres grammaticaux très élaborés et des exercices de fixation propres à la méthode structurelle, mais la typologie d'exercices et les matériaux de base des différents manuels sont très hétérogènes : des chansons, des jeux, des débats, des textes authentiques ou des textes adaptés ou créés dans un but pédagogique, des publicités, des " sketches " comiques, des films, etc.

Programmes proposant cette activité

TRAV2M1

Master en sciences du travail

Autres crédits de l'activité dans les programmes

BIR22/5E	Deuxième année du programme conduisant au grade de bio-ingénieur : Sciences et technologie de l'environnement (Aménagement du territoire)	(6 crédits)
BIR22/6E	Deuxième année du programme conduisant au grade de bio-ingénieur : Sciences et technologie de l'environnement (Nature, eau & forêts)	(6 crédits)
COMU12BA	Deuxième année de bachelier en information et communication	(9 crédits)
COMU22/MS	Deuxième licence en information et communication (Médiation des savoirs)	
COMU22/RP	Deuxième licence en information et communication (Relations publiques et communication d'organisation)	
ECAP22	Deuxième licence en sciences de gestion	
ECGE12BA	Deuxième année de bachelier en sciences économiques et de gestion	(7 crédits)
FILO12BA	Deuxième année de bachelier en philosophie	(9 crédits)
HUSO11BA	Première année de bachelier en sciences humaines et sociales	(7 crédits)
HUSO12BA	Deuxième année de bachelier en sciences humaines et sociales	(3 crédits)
INFO22	Deuxième année du programme conduisant au grade d'ingénieur civil informaticien	(3 crédits)
SOCA11BA	Première année de bachelier en sociologie et anthropologie	(7 crédits)
SPOL11BA	Première année de bachelier en sciences politiques	(7 crédits)
TRAV2M1/EU	Master en sciences du travail (option européenne)	(4 crédits)