

Faculté de médecine



EDPH1042 Didactique de la natation

[0h+37.5h exercices] 3 crédits

Ce cours n'est pas dispensé en 2005-2006

Langue d'enseignement : français

Niveau : Premier cycle

Objectifs (en termes de compétences)

Au terme de cette entité d'enseignement, l'étudiant sera capable d'intervenir dans des conditions ergonomiques contraignantes pour lui (résonance, humidité) et pour ses élèves (espace restreint, difficulté de percevoir les feedback de l'enseignant, refroidissement).

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

L'étudiant disposera d'un bagage didactique large, depuis la sensibilisation du débutant au milieu aquatique (équilibre, immersion, vision, respiration, déplacement, propulsion) jusqu'à l'apprentissage et au perfectionnement des techniques de nage. En outre, il sera capable d'enseigner des jeux ou des sports aquatiques.

Il utilisera des outils appropriés à l'évaluation des progrès et des performances.

Il disposera des repères indispensables pour analyser ses interventions en fonction du taux de participation de son public et de son engagement moteur.

Il sera capable de justifier ses choix didactiques et d'énoncer ses référentiels théoriques.

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Pré-requis : Natation 2

Evaluation : Continue et/ou finale pour la partie pratique avec possibilité d'interrogation(s) et/ou d'un examen final pour vérifier l'acquisition des connaissances associées à la pratique.

Support : Dossier de cours

Encadrement : Titulaire(s), conseiller(s) technique(s) et/ou assistant(s) éventuellement aidés par des étudiants moniteurs.