

BAPA3013 Maîtrise de la production végétale: questions spéciales, modélisation- stress

[5h+25h exercices] 2 crédits

Cette activité se déroule pendant le 2ème semestre

Enseignant(s): Jean-Marie Kinet, Jean-François Ledent, Marnik Vanclooster

Langue d'enseignement : français

Niveau: Troisième cycle

Objectifs (en termes de compétences)

- Intégrer de façon précise et quantitative les connaissances que l'on a sur le fonctionnement des plantes de grande culture pour mieux en maîtriser la gestion (modélisation de la croissance);- Etudier le comportement de la plante vis-à-vis de différentes contraintes du milieu et plus particulièrement de stress abiotiques;- Utiliser ces connaissances pour en tirer les implications pratiques pour l'agronome et l'améliorateur.

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Contenu (adaptable selon l'audience):- Etude de modèles déterministes de la croissance (étude de cas: CERES-Maize et ses variantes); exercices pratiques de simulation, discussion sous forme de séminaires interactifs;- Etude approfondie du stress hydrique (manque ou excès d'eau), thermique (gel, chilling, hautes températures), et salin. Implications pour l'agronome et l'améliorateur. Etude de cas (maïs, riz, blé...);- Etude de stress venant de la présence de flore adventice. Exercices de détermination précoce. Méthodes Cours, exercices pratiques en salle (simulation), sur le terrain (milieu contrôlé et champ), séminaires interactifs, participation de chercheurs à l'enseignement.

Programmes proposant cette activité

AGRO3DA Diplôme d'études approfondies en sciences agronomiques et

ingénierie biologique