

Faculté de sciences appliquées



AUCE1173 Applications de la mécanique des sols

[30h+22.5h exercices] 4.5 crédits

Ce cours n'est pas dispensé en 2005-2006

Cette activité se déroule pendant le 2ème semestre

Langue d'enseignement : français

Niveau : Premier cycle

Objectifs (en termes de compétences)

Donner aux ingénieurs des notions de base relatives aux modes de fondations, au soutènement des massifs de terre ainsi qu'à l'équilibre des talus

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Le cours décrit les principaux types de travaux de fondations et de soutènements de même que les principaux procédés d'exécution en insistant sur les considérations permettant les choix les plus judicieux

Résumé : Contenu et Méthodes

- Pression des terres sur un écran vertical, notions de poussée, de pression neutre et de butée et leur détermination, approches de Rankine et de Coulomb (y c. méthode de Culmann)
- Fondations superficielles : Equilibre limite de déformation : distribution des contraintes dans le sol (Boussinesq, Newmark, Steinbrenner). Calcul des tassements. Sources de tassements différentiels
- Fondations superficielles : équilibre limite de rupture, équation canonique du pouvoir portant des fondations directes, facteurs correctifs, calcul à partir du CPT
- Essais mécaniques in situ
- Fondations profondes : principe de portance d'un pieu isolé. Aperçu des technologies des fondations et procédés d'exécution (pieux et parois, #)
- Murs de soutènement : principes généraux, critères de stabilité externe, types de murs
- Parois et palplanches : principes généraux, technologies, hypothèses et éléments de calcul, calcul analytique d'un rideau libre en tête, discussion qualitative des efforts internes dans une paroi ancrée
- Stabilité des talus : principes de stabilité, cas du sol homogène sec (méthode de Taylor), discussion paramétrique, principe général des méthodes numériques.

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Pédagogie : cours ex-cathedra, exercices élémentaires

Evaluation : partie écrite (exercices), partie orale (théorie)