



ANGL1880A English in bio-engineering, agronomy and environmental sciences

[30h] 2 crédits

Cette activité se déroule pendant le 2ème semestre

Enseignant(s): Ahmed Adriouèche, Isabelle Druant, Annick Sonck

Langue d'enseignement : français

Niveau : Premier cycle

Objectifs (en termes de compétences)

Compréhension à la lecture

Pouvoir comprendre en détail des textes descriptifs sur des sujets relatifs au domaine d'études.

Niveau B1 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

Compréhension à l'audition

Individuelle : Pouvoir comprendre en détail des exposés ou des programmes télévisés ou radiodiffusés sur des sujets d'intérêt général ou relatifs à son domaine d'études à condition que la langue soit standard et clairement articulée.

Niveau B1 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

Code

- Maîtriser le vocabulaire (élémentaire, intermédiaire, académique et spécifique).
- Maîtriser les principaux points grammaticaux (formes verbales, passif, modaux, groupes nominaux complexes, etc.).
- Maîtriser les outils de cohésion du " texte " (" marqueurs " du discours, connecteurs,#)
- - Prononciation

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

- lecture extensive de textes à domicile à l'aide de questions permettant d'exercer et de systématiser les stratégies de lecture. - Sélection d'extraits de l'ouvrage " Understanding Earth " étudiés en complément du cours de géologie de Bac 1.
- analyse et commentaire de ces textes extraits au cours.- vérification de l'application des stratégies de lecture au texte étudié.- approche systématique de la cohésion et cohérence du discours, des structures grammaticales récurrentes et autres problèmes lexicaux et structuraux faisant obstacle à la compréhension du message.
- compréhension à l'audition : décodage individualisé des programmes vidéo, de façon extensive et intensive. Compréhension d'exposés par le biais de questions, synthèses, diagrammes et autres exercices en laboratoire de langue.

Résumé : Contenu et Méthodes

ANGL 1880A-English in bio-engineering, agronomy and environmental sciences

- AGRO Bac 1 (BIR 11)

- [30h] - 2nd quadrimestre, 2h/semaine

- Cours réceptif de compréhension à la lecture et à l'audition destiné à fournir aux étudiants les compétences de base nécessaires à la compréhension de textes et de vidéos scientifiques authentiques relevant du domaine de l'ingénierie biologique.

Evaluation :

- test dispensatoire au début du cours
- évaluation continue
- examen écrit

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Ø Prérequis

Avoir atteint le niveau A2 supérieur du 'Cadre Européen commun de référence pour les langues' (Conseil de l'Europe)

Ø Charge de travail

Heures présentielle : 30h

Travail autonome : 30h

Ø Encadrement

- cours en groupes de 25 étudiants maximum

- chaque enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel

- guidance organisée au Centre d'Auto-Apprentissage (CAA) avec matériel du cours enregistré.

Ø Support(s)

- Syllabus et exercices en vente à l'ILV les premières semaines de cours.

- dossiers pédagogiques (synthèse grammaticale, connecteurs, etc.)

- CD-ROM ILV en auto-apprentissage

- Centre d'auto-apprentissage et salle multimedia.

Ø Modalités d'évaluation

- Evaluation continue: tests de vocabulaire réguliers

- examen écrit portant sur la compréhension à la lecture et à l'audition

Ø Autres informations

- Possibilité d'obtenir la dispense du cours et de l'examen en obtenant 12/20 au test dispensatoire organisé au cours du premier semestre.

Autres crédits de l'activité dans les programmes

BIR11BA	Première année de bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur	(2 crédits)	Obligatoire
ECGE11BA	Première année de bachelier en sciences économiques et de gestion	(3 crédits)	