



## ANGL1501 Anglais - communication interactive - niveau approfondi

[30h] 3 crédits

Cette activité se déroule pendant toute l'année

**Enseignant(s):** Jennifer Moreman  
**Langue d'enseignement :** français  
**Niveau :** Premier cycle

### Objectifs (en termes de compétences)

. Compréhension à la lecture

Bien que ce ne soit pas l'objectif principal du cours, de courts textes ou des articles de journaux pourront servir de supports à des discussions.

Niveau B2 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

. Compréhension à l'audition

Bien que ce ne soit pas l'objectif principal du cours, de courts extraits de films ou de programmes en anglais peuvent être visionnés lors du cours à partir de DVD ou de cassettes vidéo et servir de supports à des discussions.

Niveau B2 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

. Expression orale

Individuelle : l'objectif du cours consiste à parfaire la communication orale et à amener l'étudiant à pouvoir s'exprimer clairement sur tous les sujets qui lui sont familiers, ainsi qu'à élaborer une argumentation sur les thèmes d'actualité plus généraux .

Interactive : pouvoir exposer ses opinions et les défendre avec pertinence en fournissant explications et arguments dans le cadre d'un débat.

Niveau B2+, ou C1 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

. Expression écrite

Les étudiants sont invités à contribuer par écrit à certaines réflexions sur le forum i-campus. Les erreurs de style ou de syntaxe relevées par l'enseignant seront commentées et corrigées lors du cours suivant ou sur le site lui-même.

Niveau B2 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

. Code

vocabulaire : consolidation du vocabulaire général de base (environ 2000 mots)

grammaire : consolidation des structures grammaticales utilisées dans la langue parlée. L'accent est toutefois mis sur la communication.

. Culture

Bien que ce soit l'anglais britannique qui est pratiqué au cours, quelques différences lexicales issues des Etats-Unis et de l'Australie sont brièvement abordées.

### Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Méthodes pédagogiques

Pendant le cours, les étudiants sont invités à s'exprimer en petits groupes sur les différents thèmes abordés. De courts exercices sont proposés pour étoffer l'apprentissage du vocabulaire.

### Résumé : Contenu et Méthodes

Code cours et nom : ANGL 1501 : cours interfacultaire de conversation anglaise

Année d'études : tous les étudiants de l'UCL - niveau avancé

Périodicité : 30 heures ; soit 1h/sem. toute l'année, soit 2h/sem. pendant un quadrimestre

Objectifs : développer les compétences communicatives en expression orale dans des situations socio-professionnelles courantes

Evaluation : évaluation continue, examen oral

**Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)****Prérequis**

Ce cours est de niveau intermédiaire-avancé et suppose donc au départ une maîtrise productive de la grammaire et du vocabulaire de base ainsi que la maîtrise des aptitudes langagières correspondant au niveau B2 du " Cadre Européen Commun des Références pour les langues ".

**Charge de travail**

Heures présentielle : 30

Travail autonome : environ 45

**Encadrement**

Le cours est organisé soit à raison d'une heure semaine toute l'année, soit deux heures semaine pendant un quadrimestre.

L'enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel.

**Support(s)**

Syllabus comprenant les différents thèmes abordés ainsi qu'un lexique qui reprend les erreurs grammaticales et de syntaxe rencontrées le plus fréquemment, et proposant une correction.

Livres de vocabulaire tels que : English vocabulary in Use, Upper-intermediate and advanced, Michael McCarthy and Felicity O'Dell, Cambridge University Press, 1994; Active Communication in English, A. Spratbrow, éditions Spratbrow 1992.

**Modalités d'évaluation**

D'une part, évaluation continue qui tient compte de la préparation des activités et la participation à celles-ci, ainsi que les résultats obtenus aux quelques tests écrits ou oraux de vocabulaire et de grammaire.

D'autre part, examen oral en fin d'année qui consiste à discuter en petit groupe sur un thème donné.

**Programmes proposant cette activité**

**AGRO2**

**CMAG2**

**Autres crédits de l'activité dans les programmes**

<b>ARCH21</b>	Première année du programme conduisant au grade d'ingénieur (3 crédits) civil architecte	
<b>ARKE21</b>	Première licence en histoire de l'art et archéologie	(4 crédits)
<b>BIR21/A</b>	Première année du programme conduisant au grade de bio-ingénieur (Agronomie)	(2 crédits)
<b>BIR22/2C</b>	Deuxième année du programme conduisant au grade de bio-ingénieur : Chimie et bio-industries (Ingénierie biomoléculaire et cellulaire)	(2 crédits)
<b>BIR22/7E</b>	Deuxième année du programme conduisant au grade de bio-ingénieur : Sciences et technologie de l'environnement (Ressources en eau et en sol)	(2 crédits)
<b>BIR23/1A</b>	Troisième année du programme conduisant au grade de bio-ingénieur: sciences agronomiques (Sciences, technologie et qualité des aliments)	(2 crédits)
<b>BIR23/4C</b>	Troisième année du programme conduisant au grade de bio-ingénieur : chimie et bio-industries (Technologies environnementales: eau, sol, air)	(2 crédits)
<b>BIR23/4E</b>	Troisième année du programme conduisant au grade de bio-ingénieur : sciences et technologie de l'environnement (Technologies environnementales: eau, sol, air)	(2 crédits)
<b>BIR23/5E</b>	Troisième année du programme conduisant au grade de bio-ingénieur : sciences et technologie de l'environnement (Aménagement du territoire)	(2 crédits)
<b>CLAS21</b>	Première licence en langues et littératures classiques	(3 crédits)
<b>COMU22/J</b>	Deuxième licence en information et communication (Journalisme)	
<b>MATR22</b>	Deuxième année du programme conduisant au grade d'ingénieur civil en science des matériaux	(3 crédits)
<b>ROM21</b>	Première licence en langues et littératures romanes	(3 crédits)