



## ANG1862 Anglais - compréhension de textes de sciences exactes

[30h] 2 crédits

Cette activité se déroule pendant le 1er semestre

**Enseignant(s):** Ahmed Adriouèche  
**Langue d'enseignement :** français  
**Niveau :** Premier cycle

### Objectifs (en termes de compétences)

Compréhension à la lecture

Pouvoir comprendre en détail des textes descriptifs et argumentatifs sur des sujets relatifs au domaine d'études.

Niveau B2-C1 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

Compréhension à l'audition

Individuelle : Pouvoir comprendre en détail des exposés ou des programmes télévisés ou radiodiffusés sur des sujets d'intérêt général ou relatifs à son domaine d'études à condition que la langue soit standard et clairement articulée.

Niveau B1-B2 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "

Code

- Maîtriser le vocabulaire (élémentaire, intermédiaire, académique et spécifique).
- Maîtriser les principaux points grammaticaux (formes verbales, passif, modaux, groupes nominaux complexes, etc.).
- Maîtriser les outils de cohésion du " texte " ( " marqueurs " du discours, connecteurs,#)
- - Prononciation

### Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

- lecture extensive de textes à domicile à l'aide de questions permettant d'exercer et de systématiser les stratégies de lecture. - Sélection d'articles dans le domaine de spécialité (" background knowledge ") pour garantir la motivation de l'apprenant.
- analyse et commentaire de ces textes scientifiques authentiques au cours.- vérification de l'application des stratégies de lecture au texte étudié.- approche systématique de la cohésion et cohérence du discours, des structures grammaticales récurrentes et autres problèmes lexicaux et structuraux faisant obstacle à la compréhension du message.
- compréhension à l'audition : décodage individualisé des programmes vidéo, de façon extensive et intensive. Compréhension d'exposés par le biais de questions, synthèses, diagrammes et autres exercices en laboratoire de langue.

**Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)**

## Ø Prérequis

Avoir atteint le niveau B1 supérieur du 'Cadre Européen commun de référence pour les langues' (Conseil de l'Europe)

## Ø Charge de travail

Heures présentielle : 30h

Travail autonome : 30h

## Ø Encadrement

- cours en groupes de 25 étudiants maximum

- chaque enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel

- guidance au Centre d'Auto-Apprentissage (CAA) avec matériel du cours enregistré et à la Salle Multimédia

## Ø Support(s)

- Syllabus et exercices en vente à l'ILV les premières semaines de cours.

- dossiers pédagogiques (synthèse grammaticale, connecteurs, etc.)

- CD-ROM ILV en auto-apprentissage

## Ø Modalités d'évaluation

- Evaluation continue: tests de vocabulaire réguliers

- test dispensatoire en février portant sur la matière du premier semestre.

- examen écrit portant sur la compréhension à la lecture et à l'audition

- lecture à haute voix de termes scientifiques courants.

## Ø Autres informations

- Possibilité d'obtenir la dispense du cours et de l'examen en obtenant 12/20 au test dispensatoire organisé uniquement la première semaine de cours du premier semestre.

**Autres crédits de l'activité dans les programmes**

<b>BIOL12BA</b>	Deuxième année de bachelier en sciences biologiques	(2 crédits)	Obligatoire
<b>CHIM12BA</b>	Deuxième année de bachelier en sciences chimiques	(2 crédits)	Obligatoire
<b>GEOG12BA</b>	Deuxième année de bachelier en sciences géographiques	(2 crédits)	Obligatoire
<b>MATH12BA</b>	Deuxième année de bachelier en sciences mathématiques	(2 crédits)	Obligatoire
<b>PHYS12BA</b>	Deuxième année de bachelier en sciences physiques	(2 crédits)	Obligatoire
<b>VETE12BA</b>	Deuxième année de bachelier en médecine vétérinaire	(2 crédits)	Obligatoire