



AGRE2310 Exercices de micro-enseignement

[15h] 2 credits

Teacher(s): Marie-Cécile Wagner
Language: French
Level: Second cycle

Aims

Objectives

- o To allow the student a progressive training for the management of teaching situations.
- o To present an opportunity of remediation work on some particular difficulties met during the first probations.

Main themes

Content:

- Each student will take part (as student, teacher or observer) to
- o short exercises (10 à 15 min.)
 - o performed in front of a small group of students (6 to 8 persons)
 - o centred on the realisation of some focused pedagogical skills (e.g. : introduction and sensitisation to the content of a lesson, mastering of verbal expression, use of non-verbal language, checking of the understanding by questioning, stimulation and regulation of the exchanges, concreteness through examples, use of visual aids (tables, posters...))

Content and teaching methods

Content and method:

- Each student will take part (as student, teacher or observer) to
- o short exercises (10 à 15 min.)
 - o performed in front of a small group of students (6 to 8 persons)
 - o centred on the realisation of some focused pedagogical skills (e.g. : introduction and sensitisation to the content of a lesson, mastering of verbal expression, use of non-verbal language, checking of the understanding by questioning, stimulation and regulation of the exchanges, concreteness through examples, use of visual aids (tables, posters...))
- The video recording of the sequences will emphasize the trainee autoscapy, and allows auto-analysis of the trials.
 Exercises in groups of 10 students.

Other information (prerequisite, evaluation (assessment methods), course materials recommended readings, ...)

Optional or imperative according to the aggregations.

Evaluation

The evaluation is essentially formative.

The certificative evaluation lies on the active attendance to the various roles required by the method and on an individual oral or written integrative synthesis.

Programmes in which this activity is taught

ARKE2A	Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (histoire de l'art, archéologie et musicologie)
CLAS2A	
GERM2A	Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et littératures germaniques)
ISP2A	Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (philosophie)
RELI2A	Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences religieuses)
ROM2A	Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et littératures romanes)
SC2A	Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences exactes)

Other credits in programs

AGES2A	Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences économiques, sociales et juridiques)	(1 credits)	
ARKE2A	Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (histoire de l'art, archéologie et musicologie)	(2 credits)	
GERM2A	Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et littératures germaniques)	(2 credits)	
GLOR2A	Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et littératures anciennes - modernes et anciennes - arts du spectacle)	(2 credits)	
HIST2A	Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (histoire)	(2 credits)	
ISP2A	Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (philosophie)		
PSP2A	Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences psychologiques et sciences de l'éducation)		
RELI2A	Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (sciences religieuses)	(2 credits)	Mandatory
ROM2A	Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et littératures romanes)	(2 credits)	
SC2A/G	Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (Géographie) (Géographie)		
SC2A/M	Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (Mathématique) (Mathématique)	(2 credits)	
SC2A/P	Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (Physique) (Physique)		
SC2A/S	Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (Sciences naturelles) (Sciences naturelles)		