



Faculté de philosophie et lettres

FLTR

ROM 2A

Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et littératures romanes)



Gestion du programme

ROM Département d'études romanes

Responsable académique : Jean-Louis Dufays

Contact : Nicole Marion

Tél. 010474888

marion@sflt.ucl.ac.be

Contenu du programme

Concernant les conditions communes à toutes les agrégations de la faculté de philosophie et lettres: voir Conseil de l'agrégation

A. Stages en milieu scolaire

ROM9001 Stages d'observation et d'enseignement : langues et littératures romanes N.

Directeurs des stages : J.-L. DUFAYS et L. COLLES

Le volume horaire des stages est de 60 heures.

Nécessité d'être inscrit à ROM 2312 et ROM 2530.

B. Cours

Les cours, exercices et séminaires sont structurés en un tronc commun à toutes les agrégations de l'UCL (sigle AGRE) et en une partie spécifique à chaque agrégation (sigle disciplinaire).

Module 1

Objectif de formation : réfléchir sur les pratiques d'enseignement

ROM2316 Séminaire d'accompagnement et d'intégration des stages : langues et littératures romanes (volet A)[15h] Luc Collès, Jean-Louis Dufays

(en lien avec le stage d'observation et d'analyse de pratiques didactiques et avec les stages d'enseignement)

AGRE2200 Séminaire d'accompagnement et d'intégration des stages (volet B)[15h] Ghislain Carlier (coord.), Jean-Louis Dufays, Philippe Parmentier, Marc Romainville, Sophie Todoroff (supplée Cécile Vander Borgh), Cécile Vander Borgh

AGRE2100 Séminaire d'observation et d'analyse de l'institution scolaire et de ses acteurs[15h] Etienne Bocquet, André Buron (coord.), Christian Lannoye

(en lien avec le stage d'observation et d'analyse de l'institution scolaire)

Module 2

Objectifs de formation : concevoir, planifier et évaluer des pratiques d'enseignement et d'apprentissage

AGRE2211 Didactique générale : théories et pratiques[22.5h] Philippe Parmentier, Marc Romainville (coord.), Cécile Vander Borgh

AGRE2221 Apprendre et enseigner avec les nouvelles technologies et exercices[15h+15h] Marcel Lebrun (coord.), Michel Lefftz, Costantino Maeder

(les exercices sont facultatifs)

ROM2319 Didactique du français langue première et réflexion sur les programmes d'enseignement[45h+15h] Jean-Louis Dufays

ROM2313 Exercices didactiques de l'espagnol[15h] Geneviève Fabry

(exercices facultatifs)

ROM2314 Exercices didactiques de l'italien[15h] Silvia Lucchini

(exercices facultatifs)

ROM2315 Didactique du français langue étrangère[30h+15h] Luc Collès

(cours et exercices facultatifs)

ROM2464 L'enseignement du français aux jeunes issus de l'immigration[30h] Luc Collès, Silvia Lucchini

(cours facultatif)

<u>ROM2512</u>	Epistémologie de l'enseignement du français[30h]	Luc Collès, Jean-Louis Dufays
<u>ROM2530</u>	Exercices de pratique de l'oralité[15h]	Jean-Louis Dufays, Bernadette Kervyn de Marcke ten Driessche (supplée Jean-Louis Dufays)
<u>ROM2901</u>	Séminaire de méthodologie de la recherche en didactique du français langue maternelle[15h]	Jean-Louis Dufays, Bernadette Kervyn de Marcke ten Driessche (supplée Jean-Louis Dufays)

(à option, sauf pour les étudiants effectuant un mémoire dans ce domaine)

<u>ROM2317</u>	Séminaire de méthodologie de la recherche en français langue étrangère ou seconde[15h]	Luc Collès, Jean Klein
----------------	--	------------------------

*(à option, sauf pour les étudiants effectuant un mémoire dans ce domaine)***Module 3****Objectifs de formation : animer un groupe, travailler en équipe**

<u>AGRE2310</u>	Exercices de micro-enseignement[15h]	Marie-Cécile Wagner
-----------------	--------------------------------------	---------------------

(exercices facultatifs, recommandés pour les étudiants n'ayant pas satisfait aux exigences de l'évaluation des premières leçons de stage d'enseignement)

<u>AGRE2320</u>	Séminaire de formation à la relation interpersonnelle et à la gestion d'un groupe[15h+7.5h]	Béatrice Brou, Bernard Demuysere, Christian Lannoye, Christine Liesse, Pierre Meurens, Marie-Cécile Wagner (coord.)
-----------------	---	---

Module 4**Objectif de formation : comprendre et analyser l'institution scolaire et ses acteurs**

<u>AGRE2410</u>	L'adolescent en situation scolaire[22.5h]	Anne d'Alcantara, Philippe van Meerbeeck
<u>AGRE2420</u>	L'institution scolaire et son contexte[22.5h]	Etienne Bocquet, André Buron (coord.), Dominique Grootaers

C. Mémoire

L'étudiant a la possibilité de réaliser un mémoire de licence portant sur la didactique de sa discipline.