



Gestion du programme

HIST Département d'histoire

Responsable académique : Jean-Louis Jadouille

Contact : Nicole Marion

Tél. 010474888

marion@sflt.ucl.ac.be

Contenu du programme

Concernant les conditions communes à toutes les agrégations de la faculté de philosophie et lettres: voir Conseil de l'agrégation

A. Stages en milieu scolaire

HIST9001 Stages d'observation et d'enseignement : histoire[60h] N.

Directeur des stages : Jean-Louis JADOUILLE

Le volume horaire des stages est de 60 heures.

Enseignements devant être suivis en même temps que les prérequis aux stages : HIST 2311 et HIST 2313.

B. Cours

Les cours, exercices et séminaires sont structurés en un tronc commun à toutes les agrégations de l'UCL (sigle AGRE) et en une partie spécifique à chaque agrégation (sigle disciplinaire).

Module 1

Objectif de formation : réfléchir sur les pratiques d'enseignement et leur contexte

HIST2313 Séminaire d'accompagnement et d'intégration des stages: Jean-Louis Jadouille
histoire[15h]

(en lien avec le stage d'observation et d'analyse de pratiques didactiques et avec les stages d'enseignement)

AGRE2200 Séminaire d'accompagnement et d'intégration des stages Ghislain Carlier (coord.), Jean-Louis
(volet B)[15h] Dufays, Philippe Parmentier, Marc
Romainville, Sophie Todoroff (supplée
Cécile Vander Borgh), Cécile Vander
Borgh

AGRE2100 Séminaire d'observation et d'analyse de l'institution scolaire Etienne Bocquet, André Buron (coord.),
et de ses acteurs[15h] Christian Lannoye

(en lien avec le stage d'observation et d'analyse de l'institution scolaire et de ses acteurs)

Module 2

Objectifs de formation : concevoir, planifier et évaluer des pratiques d'enseignement et d'apprentissage

AGRE2211 Didactique générale : théories et pratiques[22.5h] Philippe Parmentier, Marc Romainville
(coord.), Cécile Vander Borgh

AGRE2221 Apprendre et enseigner avec les nouvelles technologies et Marcel Lebrun (coord.), Michel Lefftz,
exercices[15h+15h] Costantino Maeder

(les exercices sont facultatifs)

HIST2311 Didactique de l'histoire et réflexion sur le contenu des Jean-Louis Jadouille
programmes[45h+15h]

HIST2501 Séminaire d'approche épistémologique de l'histoire[15h] Michel Dorban

HIST2503 Exercices de communication d'un savoir scientifique en Luc Courtois, Guy Zelis
histoire[15h]

HIST2900 Séminaire de méthodologie de l'enseignement de Jean-Louis Jadouille
l'histoire[30h]

(Ce séminaire est facultatif.)

Module 3

Objectifs de formation : animer un groupe, travailler en équipe

AGRE2310 Exercices de micro-enseignement[15h] Marie-Cécile Wagner

(exercices facultatifs, recommandés pour les étudiants n'ayant pas satisfait aux exigences de l'évaluation des premières leçons)

de stage d'enseignement)

AGRE2320

Séminaire de formation à la relation interpersonnelle et à la gestion d'un groupe[15h+7.5h]

Béatrice Brou, Bernard Demuysere, Christian Lannoye, Christine Liesse, Pierre Meurens, Marie-Cécile Wagner (coord.)

Module 4

Objectifs de formation : comprendre et analyser l'institution scolaire et ses acteurs

AGRE2410

L'adolescent en situation scolaire[22.5h]

Anne d'Alcantara, Philippe van Meerbeeck

AGRE2420

L'institution scolaire et son contexte[22.5h]

Etienne Bocquet, André Buron (coord.), Dominique Grootaers

(en lien avec les stages d'observation et d'analyse de l'institution scolaire et de ses acteurs et avec AGRE 2100)

C. Mémoire

L'étudiant a la possibilité de réaliser un mémoire de licence portant sur la didactique de sa discipline.