



Faculté de philosophie et lettres

FLTR

GERM2A

Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et littératures germaniques)



Gestion du programme

GERM Département d'études germaniques

Responsable académique : Fanny Meunier

Contact : Nicole Marion

Tél. 010474888

marion@sflt.ucl.ac.be

Contenu du programme

Concernant les conditions communes à toutes les agrégations de la faculté de philosophie et lettres: voir Conseil de l'agrégation

A. Stages en milieu scolaire

GERM9001 Stages d'observation et d'enseignement : langues et littératures germaniques N.

Directeur des stages : Fanny MEUNIER

Le volume horaire des stages est de 60 heures.

Pour commencer son stage actif, il faut avoir suivi deux séries de 15h magistrales de GERM 2312, GERM 2311 ou GERM 2310 (en fonction des langues choisies).

B. Cours

Les cours, exercices et séminaires sont structurés en un tronc commun à toutes les agrégations de l'UCL (sigle AGRE) et en une partie spécifique à chaque agrégation (sigle disciplinaire).

Module 1

Objectif de formation : réfléchir sur les pratiques d'enseignement et leur contexte

GERM2513 Séminaire d'accompagnement et d'intégration des stages: langues et littératures germaniques (volet A)[15h] Fanny Meunier

(en lien avec le stage d'observation et d'analyse de l'institution scolaire et de ses acteurs)

AGRE2200 Séminaire d'accompagnement et d'intégration des stages (volet B)[15h] Ghislain Carlier (coord.), Jean-Louis Dufays, Philippe Parmentier, Marc Romainville, Sophie Todoroff (supplée Cécile Vander Borgh), Cécile Vander Borgh

AGRE2100 Séminaire d'observation et d'analyse de l'institution scolaire et de ses acteurs[15h] Etienne Bocquet, André Buron (coord.), Christian Lannoye

Module 2

Objectifs de formation : concevoir, planifier et évaluer des pratiques d'enseignement et d'apprentissage

AGRE2211 Didactique générale : théories et pratiques[22.5h] Philippe Parmentier, Marc Romainville (coord.), Cécile Vander Borgh

et

GERM2510 Introduction à la didactique des langues germaniques et réflexions sur les contenus des programmes[15h] Pierre Godin

AGRE2221 Apprendre et enseigner avec les nouvelles technologies et exercices[15h+15h] Marcel Lebrun (coord.), Michel Lefftz, Costantino Maeder

Choix obligatoire en fonction des langues choisies :

GERM2312 Didactique de l'allemand[15h+15h] Henri Bouillon

GERM2311 Didactique de l'anglais[15h+15h] Fanny Meunier

GERM2310 Didactique du néerlandais[15h+15h] Pierre Godin

A option :

GERM2911 Séminaire de méthodologie de l'enseignement de l'allemand: partie culturelle[15h] ☺ Bettina Baumgärtel

GERM2912 Séminaire de méthodologie de l'enseignement de l'allemand: Joachim Sabel

	partie linguistique[15h] ☒	
<u>GERM2921</u>	Séminaire de méthodologie de l'enseignement de l'anglais: partie culturelle[15h] ⊕	Fanny Meunier
<u>GERM2922</u>	Séminaire de méthodologie de l'enseignement de l'anglais: partie linguistique[15h] ☒	Jean Heiderscheidt
<u>GERM2931</u>	Séminaire de méthodologie de l'enseignement du néerlandais: partie culturelle[15h] ☒	Sonja Vanderlinden
<u>GERM2932</u>	Séminaire de méthodologie de l'enseignement du néerlandais: partie linguistique[15h] ⊕	Ludovic Beheydt

Module 3**Objectifs de formation : animer un groupe, travailler en équipe**

<u>AGRE2310</u>	Exercices de micro-enseignement[15h] (exercices facultatifs, recommandés pour les étudiants n'ayant pas satisfait aux exigences de l'évaluation des premières leçons de stage d'enseignement)	Marie-Cécile Wagner
<u>AGRE2320</u>	Séminaire de formation à la relation interpersonnelle et à la gestion d'un groupe[15h+7.5h]	Béatrice Brou, Bernard Demuysere, Christian Lannoye, Christine Liesse, Pierre Meurens, Marie-Cécile Wagner (coord.)

Choix obligatoire en fonction des langues choisies :

<u>ALLE1510</u>	Allemand - Communication interactive - niveau approfondi[20h]	Caroline Klein
<u>ANGL1511</u>	Anglais - Communication interactive - niveau approfondi[30h]	Brigitte Loosen
<u>NEER1510</u>	Néerlandais - communication interactive - niveau approfondi[20h]	Hilde Bosmans

Module 4**Objectifs de formation : comprendre et analyser l'institution scolaire et ses acteurs**

<u>AGRE2410</u>	L'adolescent en situation scolaire[22.5h]	Anne d'Alcantara, Philippe van Meerbeeck
<u>AGRE2420</u>	L'institution scolaire et son contexte[22.5h]	Etienne Bocquet, André Buron (coord.), Dominique Grootaers

C. Mémoire

L'étudiant a la possibilité de réaliser un mémoire de licence portant sur la didactique de sa discipline.