



Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

PSP

FOPA2MS **Master en sciences de l'éducation, à finalité spécialisée**



Gestion du programme

FOPA Institut de formation en sciences de l'éducation pour adultes

Responsable académique : Michel Bonami

Contact : Danielle Gallez

Tél. 010474519

Tél. 010472940

danielle.gallez@psp.ucl.ac.be

Objectif de la formation

L'objectif du master est de fournir à des adultes ayant déjà un titre universitaire et une expérience socioprofessionnelle dans les champs de la formation et de l'éducation, une formation multidisciplinaire à finalité spécialisée de 2e cycle (120 crédits) visant le développement de compétences spécifiques d'analyse et d'action dans ces champs.

Conditions d'admission

Le master en sciences de l'éducation est accessible aux personnes qui répondent aux conditions suivantes :

- être détenteur d'un titre de licencié (ou équivalent) et d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur (ou équivalent). Au cas où l'étudiant n'est pas détenteur de l'AESS, des cours de psychopédagogie sont ajoutés à son programme (14 crédits) ;
- avoir une expérience professionnelle suffisante de 5 ans dans le domaine de la formation ou de l'éducation. Au cas où le candidat ne dispose pas d'une expérience suffisante, des stages sont inclus dans son programme (20 crédits).

Demande d'admission

Toute demande d'admission doit être adressée au secrétariat de l'Institut de formation en sciences de l'éducation pour adultes-FOPA.

Structure générale du programme

S'adressant plus spécifiquement à un public d'adultes qui exercent une activité professionnelle, la formation est organisée en conséquence : horaire décalé, dispositif pédagogique (travail de sous-groupes) faisant place à l'articulation entre théories et pratiques, présence de conseillers à la formation.

Contenu du programme

Le programme comprend 120 crédits à répartir sur deux années académiques : 90 crédits pour le tronc commun et 30 crédits pour la finalité spécialisée.

Des dispenses peuvent être accordées au candidat qui peut faire valoir des équivalences, pour un maximum de 60 crédits.

A. TRONC COMMUN

90 crédits

1. Cours

<u>FOPA2302</u>	Ethique de l'éducation et de la formation[30h] (5 crédits)	Franco Cortesi, Hervé Pourtois
<u>FOPA2104</u>	Economie de l'éducation et de la formation[45h] (7 crédits)	Vincent Vandenberghe
<u>FOPA2300</u>	Approche socio-politique de l'éducation et de la formation[45h] (7 crédits)	N.
<u>FOPA2201</u>	Analyse sociologique des organisations socio-éducatives[30h] (5 crédits)	Michel Bonami
<u>FOPA2202</u>	Psychologie sociale[30h] (5 crédits)	Muriel Dumont (supplée Vincent Yzerbyt), Ginette Herman, Vincent Yzerbyt
<u>FOPA2221</u>	Méthodes pédagogiques, y compris l'évaluation des apprentissages[60h] (8 crédits)	Etienne Bocquet, Evelyne Charlier, Claire De Ridder, Léopold Paquay
<u>FOPA2321</u>	Elaboration, gestion et évaluation d'un projet d'éducation et de formation[60h] (8 crédits)	Etienne Bocquet, Vincent Dupriez

Un cours au choix dans le programme de la FOPA ou dans un autre programme de l'UCL (5 crédits).

2. Stages

FOPA9004 Stages (8 crédits)

3. Mémoire

La réalisation du mémoire a pour objectif de développer la capacité à mener à bien un projet de recherche dans le champ de l'éducation ou de la formation, en relation à l'expérience et au projet socioprofessionnel de l'étudiant. Des dispositions sont prises pour intégrer et encadrer la préparation du mémoire dans le cadre de la formation.

Un séminaire au choix parmi les trois séminaires suivants (5 crédits) :

<u>FOPA2331</u>	Séminaire de recherche en sciences de l'éducation: entretien de recherche, récit de vie et traitement de données[30h] (5 crédits)	Emmanuelle Zech
<u>FOPA2332</u>	Séminaire de recherche en sciences de l'éducation: enquête par questionnaire et traitement de données[30h] (5 crédits)	Jean-Luc Guyot
<u>FOPA2333</u>	Séminaire de recherche en sciences de l'éducation: observation, analyse de sites, de documents et critique historique[30h] (5 crédits)	Guy Zelis
<u>FOPA2239</u>	Séminaire d'intégration[30h] (7 crédits)	Franco Cortesi, Vincent Dupriez
<u>MEMO3333</u>	Mémoire de fin d'études(20 crédits)	N.

B. FINALITES SPECIALISEES

Choisir une des finalités spécialisées (30 crédits) suivantes:

FOPA2MS/FC Formation continue, insertion, alphabétisation

<u>FOPA2250</u>	Analyse socio-économique du champ de la formation[30h] (5 crédits)	Bernard Fusulier
<u>FOPA2251</u>	Facteurs individuels et psychosociaux de l'apprentissage en formation d'adultes[30h] (5 crédits)	Etienne Bourgeois
<u>FOPA2350</u>	Analyse des dispositifs de formation dans le champ de la formation-insertion-alphabétisation[60h] (8 crédits)	Nadia Baragiola, Claire De Ridder
<u>FOPA9006</u>	Stage spécialisé MAS[288h] (12 crédits)	N.

FOPA2MS/PP Psychopédagogie et formation des enseignants

<u>FOPA2260</u>	Méthodologie de la formation initiale des enseignants et des éducateurs (1e partie)[30h] (5 crédits)	Léopold Paquay
<u>FOPA2360</u>	Méthodologie de la formation initiale des enseignants et des éducateurs (2e partie)[30h] (5 crédits)	Christian Delory, Catherine Van Nieuwenhoven
<u>FOPA9006</u>	Stage spécialisé MAS[288h] (12 crédits)	N.
<i>Deux cours de didactique au choix (8 crédits) parmi :</i>		
<u>FOPA2261</u>	Questions de psychopédagogie et de didactique : français, communication écrite et orale[30h] (4 crédits) ▲	Silvia Lucchini
<u>FOPA2262</u>	Questions de psychopédagogie et de didactique: apprentissages de base en mathématiques[30h] (4 crédits)	Catherine Van Nieuwenhoven
<u>FOPA2263</u>	Questions de psychopédagogie et de didactique : étude du milieu naturel, milieu humain et social[30h] (4 crédits) ▲	Gérard Bavay, Thierry Evrard
<u>FOPA2264</u>	Questions de psychopédagogie et de didactique: technologies de l'information et de la communication[30h] (4 crédits) ☒	Marcel Lebrun
<u>FOPA2265</u>	Questions de psychopédagogie et de didactique: valeurs et citoyenneté[30h] (4 crédits) ⊕	James Day
<u>FOPA2266</u>	Questions de psychopédagogie et de didactique : difficultés d'apprentissage[30h] (4 crédits) ⊕	Silvia Lucchini, Marie-Anne Schelstraete

FOPA2MS/GE Gestion d'institutions socio-éducatives

<u>FOPA2241</u>	Gestion des ressources humaines dans les organisations socio-éducatives[60h] (8 crédits)	André Buron, Michèle Garant
<u>FOPA2340</u>	Gestion de la communication dans les organisations socio-éducatives[30h] (5 crédits)	Alain Bonaventure
<u>FOPA2341</u>	Gestion administrative et financière des organisations socio-éducatives[30h] (5 crédits)	Louis Dubois
<u>FOPA9006</u>	Stage spécialisé MAS[288h] (12 crédits)	N.

En cas d'absence de titre pédagogique, ajout de :

14 crédits

Pour les personnes qui ne disposent pas d'un titre pédagogique, il faut ajouter les cours de psychopédagogie suivants :

<u>FOPA2105</u>	Psychologie du développement humain[30h] (5 crédits)	Vassilis Saroglou, Marie-Anne Schelstraete
-----------------	--	--

FOPA2106

Psychologie de l'apprentissage[30h] (5 crédits)

Mariane Frenay

AGRE2320

Séminaire de formation à la relation interpersonnelle et à la gestion d'un groupe[15h+7.5h] (4 crédits)

Béatrice Brou, Bernard Demuyser,
Christian Lannoye, Christine Liesse,
Pierre Meurens, Marie-Cécile Wagner
(coord.)

Évaluation

Un dispositif d'évaluation formative est prévu, permettant de fournir à chaque étudiant un feed-back sur sa progression par rapport aux objectifs d'apprentissage. Les cours font l'objet d'un travail articulant théorie et pratique ; le mémoire ou le travail de fin d'études est présenté devant un jury.

Situation du diplôme dans le cursus

Les détenteurs du master en sciences de l'éducation peuvent avoir accès aux programmes de troisième cycle en sciences de l'éducation (PSP 3DA, EDUC 3DS, PSP 3).