



# Faculté des sciences économiques, sociales et politiques

## ESPO

DVLP3DS AD **Diplôme d'études spécialisées en études du développement (Analyse du développement)**



### Gestion du programme

DVLP Institut d'études du développement

### Objectif de la formation

L'offre d'enseignement est centrée sur une formation permettant de construire une "problématique du développement" où l'approche interdisciplinaire et l'approche comparative se complètent mutuellement. Cette offre semble bien correspondre aux demandes de ceux qui cherchent à avoir une formation spécialisée sur les problèmes de développement contemporains, au Nord et au Sud, en s'attachant plus particulièrement aux problèmes des sociétés non-occidentales.

Dans cette perspective générale, les axes prioritaires sont définis à partir d'une préoccupation majeure : intégrer théorie, recherche et action pour aider à promouvoir la réflexion critique sur un style de développement soutenable soit dans des contextes régionaux bien cernés dans leur situation spécifique (Amérique latine, Afrique, Monde arabe et Asie et y compris une ouverture sur les problèmes de développement de l'Europe de l'Est et de l'Ouest), soit dans les pratiques des programmes et projets de développement.

L'approche interdisciplinaire est au cœur de cette démarche. L'étude des problèmes et des processus du développement dans des contextes spécifiques repose sur la capacité d'articuler entre eux différents niveaux (économiques, sociaux, culturels, institutionnels) de la réalité.

La formation d'une approche intégrée des interactions entre ces différents problèmes requiert la construction d'un cadre interdisciplinaire. Ce dernier repose sur une démarche rigoureuse à travers l'analyse comparatiste et la multiplication des études de cas. A ce titre, le programme du DES se veut le lien d'une interdisciplinarité concrète, aussi bien dans le domaine du développement que dans celui des réalités locales qui concernent directement les conditions de vie des populations.

### Conditions d'admission

Ce diplôme d'études spécialisées (DES) est accessible aux porteurs d'un diplôme final d'études universitaires de deuxième cycle, quelle que soit la discipline, ou d'un autre diplôme sanctionnant au moins quatre années d'études supérieures moyennant dérogation accordée par l'Institut. L'étudiant doit avoir une bonne connaissance de la langue française ainsi qu'une connaissance passive de l'anglais scientifique.

### Demande d'admission

Les procédures d'admission et d'inscription au rôle de l'Université sont reprises dans la partie "Renseignements Généraux" de la page WEB : <http://www.ucl.ac.be/etudes/programme.html>

### Structure générale du programme

Le programme est structuré en deux parties : un tronc commun et des cours et séminaires spécifiques à l'orientation choisie.

- Le **tronc commun** du DES comprend trois sections:
  1. Analyse et théories du développement (90h)
  2. Politiques et approches sectorielles du développement (100h)
  3. Méthodologie (45h)
- L'orientation **Analyse du développement** comprend, outre le tronc commun, trois cours à prendre dans des matières consacrées à au moins deux aires géographiques différentes et à la participation à deux séminaires dont les travaux personnels interviendront pour un tiers dans le total des points du diplôme. Cette orientation comprend donc au total 385h réparties en 295h de cours, 15h d'exercices et 75h de séminaires.
- L'orientation **Programme et projets de développement** comprend, outre le tronc commun, deux cours spécifiques, un cours/séminaire du programme OPED 2 et la participation à deux séminaires dont les travaux personnels interviendront pour un tiers dans le total des points du diplôme. Cette orientation comprend donc au total 400h réparties en 280h de cours, 15h d'exercices et 90h de séminaire.
- L'étudiant, en accord avec le responsable académique du programme, a la possibilité de remplacer un cours de l'orientation pour laquelle il a opté, par un cours de l'autre orientation.

## Contenu du programme

Le diplôme peut être décerné après une année d'étude. Le programme comprend 385 heures réparties en 295 heures de cours, 75 heures de séminaires et 15 heures d'exercices.

### Tronc commun

#### Analyses et théories du développement (90 h)

<u>DVLP3110</u>	Analyse socio-économique du développement[30h] (4 crédits)	Jean-Marie Wautelet
<u>DVLP3112</u>	Analyse socio-politique du développement[30h] (4 crédits)	Rosa Isabel Yépez Del Castillo
<u>ECON3400</u>	Théories du développement[30h]	Frédéric Lapeyre, Marthe Nyssens
<b>Politiques et approches sectorielles du développement (100 h)</b>		
<u>DVLP3120</u>	Politiques du développement[30h] (4 crédits)	Frédéric Lapeyre
<u>DVLP3136</u>	Anthropologie du développement et environnement[30h] (4 crédits)	Pierre-Joseph Laurent
<u>DEMO3410</u>	Histoire de la démographie et du peuplement humain[15h] (2.5 crédits)	Eric Vilquin
<u>DVLP3390</u>	Développement, environnement et sociétés : questions approfondies[45h]	Sophie Charlier, Thierry Eggerickx, Marie-Paule Kestemont, Michel Poulain, Daniel Tyteca, Jean-Marie Wautelet, Rosa Isabel Yépez Del Castillo

*Ce séminaire se présente en 3 parties, les étudiants choisissent une des trois parties (15 h) plus un des cours de problématique du diplôme DEMO 3DS (10h)*

#### Méthodologie (30 - 15)

<u>SPED3245</u>	Eléments de statistiques appliquées à la démographie et aux sciences sociales[15h] (2.5 crédits)	Eric Vilquin
<u>DVLP3181</u>	Introduction aux techniques d'observation, d'analyse et de modélisation[15h+15h] (2.5 crédits)	Eric Vilquin

#### 1. Orientation "Analyse du développement"

Trois cours à choisir dans au moins deux aires géographiques différentes:

<u>DVLP3143</u>	Analyse socio-économique de l'Afrique[30h] (4 crédits)	N.
<u>DVLP3144</u>	Analyse socio-politique de l'Afrique[30h] (4 crédits)	N.
<u>HIST2610</u>	Histoire de l'Afrique sub-saharienne[15h] (1.5 crédits)	Philippe Denis
<u>DVLP3153</u>	Analyse socio-économique de l'Amérique latine[30h] (4 crédits)	Roberto Rubio-Fabian, Rosa Isabel Yépez Del Castillo
<u>DVLP3154</u>	Analyse socio-politique de l'Amérique latine[30h] (4 crédits)	Rosa Isabel Yépez Del Castillo
<u>DVLP3160</u>	Analyse socio-politique du Monde arabe[30h] (4 crédits)	Bichara Khader
<u>DVLP3161</u>	Analyse socio-économique du Monde arabe[30h] (4 crédits)	Bichara Khader
<u>ASI2302</u>	Analyse de la société chinoise contemporaine[30h] (4 crédits) ▲	N.
<u>ASI2303</u>	Analyse de la société japonaise contemporaine[30h] (4 crédits)	Michèle Lauwers
<u>ASI2304</u>	Analyse de la société indienne contemporaine[30h] (4 crédits)	Robert Deliège

Deux séminaires à choisir parmi:

<u>DVLP3191</u>	Séminaire interdisciplinaire de politique du développement (Amérique latine)[30h] (8 crédits)	Rosa Isabel Yépez Del Castillo
<u>DVLP3192</u>	Séminaire interdisciplinaire de politique de développement (Monde arabe)[30h] (8 crédits)	Bichara Khader
<u>DVLP3193</u>	Séminaire interdisciplinaire de politique du développement : Afrique[30h] (8 crédits)	Bruno Schoumaker, Jean-Marie Wautelet
<u>DVLP3194</u>	Séminaire interdisciplinaire de politique du développement : Asie[30h] (8 crédits)	N.