



Faculté des sciences économiques, sociales et politiques

ESPO

DEMO3DS Diplôme d'études spécialisées en populations et sociétés



Gestion du programme

DEMO Institut de démographie

Responsable académique :Godelieve Stroobant

Objectif de la formation

Le DES en Populations et Sociétés vise à ancrer la démographie au sein des sciences sociales, et plus particulièrement à la "déployer" dans la problématique des mutations et du développement des sociétés, aussi bien du Nord que du Sud, tout en préservant son champ disciplinaire : celui des phénomènes de population (structures, fécondité, nuptialité, mortalité et migrations). Ce programme propose ainsi une approche globale des faits et processus démographiques dans une démarche à la fois disciplinaire et interdisciplinaire.

Du point de vue disciplinaire, la formation permet à l'étudiant, d'une part, de décrire quantitativement et qualitativement les structures d'une population et, d'autre part, de comprendre les mécanismes, les causes et les effets du processus de renouvellement des populations au cours du temps. Elle a un souci de professionnalisation (instituts de statistiques, ministères, administration des villes, bureaux d'études, etc.).

Les outils méthodologiques développés dans le DES sont basés sur un apprentissage permettant à l'étudiant de conjuguer recours systématique à l'observation, finesse des mesures, rigueur des procédés d'analyse et conceptualisation. A côté d'enseignements allant de la collecte des données à leur analyse et à la prévision, le programme ouvre aussi les étudiants à l'utilisation des outils les plus récents en traitement et analyse des données et en informatique.

Du point de vue interdisciplinaire, cette formation amène l'étudiant à mieux comprendre les réponses que les populations apportent aux mutations sociétales ainsi que les relations entre évolutions démographiques et changements économiques, sociaux et culturels. L'accent est mis sur des problématiques liées aux enjeux actuels de nos sociétés : santé reproductive, genre, inégalités sociales et pauvreté, qualité de vie, familles, urbanisation, vieillissement des populations, éducation et emploi.

Du point de vue pédagogique, l'importance des travaux pratiques et du travail personnel de l'étudiant est réaffirmée (85 heures de séminaire et 70 heures de travaux pratiques). Il est aussi prévu une organisation particulière du temps avec, par exemple, des cours et examens groupés sur quelques semaines.

Conditions d'admission

Ce diplôme d'études spécialisées (DES) est accessible aux porteurs d'un diplôme final d'études universitaires de deuxième cycle, quelle que soit la discipline, ou d'un autre diplôme sanctionnant au moins quatre années d'études supérieures jugées équivalentes par l'Institut. L'étudiant doit avoir une bonne connaissance de la langue française ainsi qu'une connaissance passive de l'anglais scientifique.

Demande d'admission

Les procédures d'admission et d'inscription au rôle de l'Université sont reprises dans la partie "Renseignements Généraux" de la page WEB : <http://www.ucl.ac.be/etudes/programme.html>

Structure générale du programme

Ce programme de troisième cycle, d'une durée d'une année, comprend 445 heures de cours, séminaires et exercices. Il est structuré en quatre parties :

1. **Préliminaires (75h)** : il s'agit d'un ensemble de cours techniques de base qui sont donnés en "blocs" en début d'année académique (terminés et évalués en fin octobre)
2. **Méthodologies de l'observation et de l'analyse (205h)** : ces cours suivent un calendrier "classique" (rythme de deux à trois heures par semaine)
3. **Problématiques (50h)** : chacun de ces cours bisannuels définit et discute les concepts et indicateurs spécifiques au phénomène étudié, présente les méthodologies ad hoc et des éléments de politique en la matière.
4. **Pratiques (85h)** : la mise en pratique des outils d'analyse et des méthodes sur des fichiers d'enquête a lieu en salle informatique.

Contenu du programme

Le diplôme peut être décerné après une année d'étude. Le programme comprend 445 h de cours réparties en 290 heures de cours, 85 heures de séminaires et 70 heures d'exercices.

Les activités d'enseignement contenant à la fois des heures de cours et des heures de séminaire sont marquées d'une étoile (*) ci-dessous.

Préliminaires (75 h)

| | | |
|------------------|--|------------------|
| <u>DEMO3410</u> | Histoire de la démographie et du peuplement humain[15h] (2.5 crédits)1q | Eric Vilquin |
| <u>DVLP2280A</u> | Analyse des pays en développement (1e partie)[0h+1500h] (2.5 crédits) | N. |
| <u>SPED3245</u> | Eléments de statistiques appliquées à la démographie et aux sciences sociales[15h] (2 crédits)1q | Eric Vilquin |
| <u>DEMO3415</u> | Eléments de mathématiques appliquées à la démographie et aux sciences sociales[10h] (2 crédits)1q | Eric Vilquin |
| <u>DEMO3419</u> | Initiation à la microinformatique, aux technologies de l'information et au traitement des données[20h] (2 crédits)1q | Bruno Schoumaker |

Méthodologies de l'observation et de l'analyse (205 h)

| | | |
|-----------------|--|------------------------------------|
| <u>DEMO3420</u> | Systèmes d'informations socio-démographiques[45h] (6 crédits) | Dominique Tabutin |
| <u>DEMO3422</u> | Théorie et pratique des sondages[20h] (3 crédits) | Claude-Michel Loriaux |
| <u>DEMO3424</u> | Enquêtes socio-économiques : conception et analyse[25h] (3 crédits) | Claude-Michel Loriaux |
| <u>DEMO3426</u> | Analyse démographique (mortalité, fécondité, migration, structures)[45h] (6 crédits) | Josianne Duchene |
| <u>DEMO3428</u> | Dynamiques des populations et des ménages. Méthodes de prévision et de perspective démographiques[20h] (3 crédits) | Bruno Schoumaker |
| <u>GEOG1150</u> | Cartographie et éléments d'analyse des données spatiales[30h+30h] (5 crédits)2q | Dominique Peeters, Isabelle Thomas |

Le cours est divisé en deux parties. Seule la seconde partie [15 h.] est concernée ici.

| | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|
| <u>DEMO3430</u> | Méthodes de l'épidémiologie[20h] (3 crédits) | Godelieve Stroobant, René Tonglet |
| <u>DEMO3432</u> | Analyse multivariée I appliquée à la démographie et aux sciences sociales[15h+15h] (2.5 crédits) | Claude-Michel Loriaux |

Problématiques (80 h)

Cinq des cours bisannuels ci-dessous sont proposés chaque année.

| | | |
|-----------------|---|-----------------------|
| <u>DEMO3450</u> | Genre et population[10h] (2 crédits) ☒ | N. |
| <u>DEMO3452</u> | Inégalités sociales, pauvreté et comportements démographiques[10h] (2 crédits) ☒ | Dominique Tabutin |
| <u>DEMO3454</u> | Familles, ménages et sociétés[10h] (2 crédits) ⊕ | Josianne Duchene |
| <u>DEMO3456</u> | Urbanisation, exode rural et migrations[10h] (2 crédits) ⊕ | Thierry Eggerickx |
| <u>DEMO3458</u> | Cultures, économies et politiques dans leurs relations avec la démographie[10h] (2 crédits) ☒ | N. |
| <u>DEMO3460</u> | Santé de la reproduction[10h] (2 crédits) ☒ | N. |
| <u>DEMO3462</u> | Vieillesse des populations et relations intergénérationnelles[10h] (2 crédits) ⊕ | Claude-Michel Loriaux |
| <u>DEMO3464</u> | Santé et mortalité[10h] (2 crédits) ⊕ | Catherine Gourbin |
| <u>DEMO3466</u> | Population scolaire, éducation et changements démographiques[10h] (2 crédits) ☒ | Bruno Schoumaker |
| <u>DEMO3468</u> | Structures socio-professionnelles, population active et chômage[10h] (2 crédits) ☒ | Nathalie Burnay |
| <u>DEMO3333</u> | Chaire Quetelet(3 crédits) | N. |

Pratiques (85 h)

| | | |
|-----------------|--|------------------|
| <u>DEMO3480</u> | Exercices d'informatique et analyse des données I[40h] (3.5 crédits) | N. |
| <u>DEMO3485</u> | Analyse démographique et perspectives[15h+30h] (3 crédits) | Josianne Duchene |

Évaluation

Les cours sont organisés, pour la plupart, sous la forme de modules de quelques semaines suivis d'une évaluation. Des travaux pratiques et des travaux personnels doivent être réalisés au cours de l'année par l'étudiant.

Situation du diplôme dans le cursus

Ce diplôme s'adresse à ceux qui souhaitent acquérir une compétence spécifique dans le domaine des sciences de la population. Il est orienté vers la carrière professionnelle.