



Faculté de philosophie et lettres

FLTR

CLAS2A

Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et littératures classiques)



Gestion du programme

GLOR Département d'études grecques, latines et orientales

Responsable académique : Alain Meurant

Contact : Nicole Marion

Tél. 010474888

marion@sflt.ucl.ac.be

Contenu du programme

Concernant les conditions communes à toutes les agrégations de la faculté de philosophie et lettres: voir Conseil de l'agrégation

A. Stages en milieu scolaire

GLOR9001 Stages d'observation et d'enseignement : langues et littératures classiques N.

Directeur des stages : Alain MEURANT

Le volume horaire des stages est de 60 heures.

Nécessité d'être inscrit à GLOR 2312 et GLOR 2313.

B. Cours

Les cours, exercices et séminaires sont structurés en un tronc commun à toutes les agrégations de l'UCL (sigle AGRE) et en une partie spécifique à chaque agrégation (sigle disciplinaire).

Module 1

Objectif de formation : réfléchir sur les pratiques d'enseignement et leur contexte

GLOR2313 Séminaire d'accompagnement et d'intégration des stages : Alain Meurant
langues et littératures classiques (volet A)[15h]

(en lien avec le stage d'observation et d'analyse de pratiques didactiques et avec les stages d'enseignement)

AGRE2200 Séminaire d'accompagnement et d'intégration des stages Ghislain Carlier (coord.), Jean-Louis Dufays, Philippe Parmentier, Marc Romainville, Sophie Todoroff (supplée Cécile Vander Borgh), Cécile Vander Borgh

AGRE2100 Séminaire d'observation et d'analyse de l'institution scolaire et de ses acteurs[15h] Etienne Bocquet, André Buron (coord.), Christian Lannoye

(en lien avec le stage d'observation et d'analyse de l'institution scolaire et de ses acteurs)

Module 2

Objectifs de formation : concevoir, planifier et évaluer des pratiques d'enseignement et d'apprentissage

AGRE2211 Didactique générale : théories et pratiques[22.5h] Philippe Parmentier, Marc Romainville (coord.), Cécile Vander Borgh

AGRE2221 Apprendre et enseigner avec les nouvelles technologies et exercices[15h+15h] Marcel Lebrun (coord.), Michel Lefftz, Costantino Maeder

(les exercices sont facultatifs)

GLOR2312 Didactique du latin et du grec[30h+15h] Alain Meurant

GLOR2510 Séminaire d'approche épistémologique des langues et littératures classiques[15h] Alain Meurant

GLOR2520 Séminaire de réflexion sur les contenus des programmes:latin et grec[15h] Alain Meurant

GLOR2530 Exercices de communication d'un savoir scientifique en langues et littératures classiques[15h] Alain Meurant

Module 3

Objectifs de formation : animer un groupe, travailler en équipe

AGRE2310 Exercices de micro-enseignement[15h] Marie-Cécile Wagner

(exercices facultatifs, recommandés pour les étudiants n'ayant pas satisfait aux exigences de l'évaluation des premières leçons de stage d'enseignement)

<u>AGRE2320</u>	Séminaire de formation à la relation interpersonnelle et à la gestion d'un groupe[15h+7.5h]	Béatrice Brou, Bernard Demuysere, Christian Lannoye, Christine Liesse, Pierre Meurens, Marie-Cécile Wagner (coord.)
-----------------	---	---

Module 4

Objectifs de formation : comprendre et analyser l'institution scolaire et son contexte

<u>AGRE2410</u>	L'adolescent en situation scolaire[22.5h]	Anne d'Alcantara, Philippe van Meerbeeck
<u>AGRE2420</u>	L'institution scolaire et son contexte[22.5h]	Etienne Bocquet, André Buron (coord.), Dominique Grootaers

C. Mémoire

L'étudiant a la possibilité de réaliser un mémoire de licence portant sur la didactique de sa discipline.