



# Faculté des sciences économiques, sociales et politiques

**ESPO**

SOC2441 **Sociologie des politiques sociales**

[30h] 3.5 crédits

Ce cours bisannuel est dispensé en 2004-2005, 2006-2007,...

**Enseignant(s):** Jean De Munck, Bernard Francq  
**Langue d'enseignement :** anglais  
**Niveau :** cours de 2ème cycle

## Objectifs (en terme de compétences)

L'étudiant doit être capable, au terme du cours, de :

- analyser les transformations contemporaines qui affectent l'Etat-Providence, d'en dégager les fondements et les enjeux et d'explicitier les conditions de ces transformations ;
- analyser des dispositifs caractérisant les politiques sociales dans le cadre d'une démarche comparative
- saisir les exigences d'une démarche comparative dans le cadre de l'établissement d'un diagnostic.

## Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

- Différencier les différentes formes historiques d'Etat-Providence
- Situer les différents courants d'analyse des transformations en cours
- Analyser les dispositifs d'action sectoriellement et transversalement
- Concevoir et réaliser une démarche de diagnostic sur un diagnostic de manière comparative

## Résumé : Contenu et Méthodes

### Contenu

- Notions d'Etat-Providence, d'Etat social actif, de coordination, de convention, de relation de service, de normes, de régulation, de citoyenneté
- Notions de pauvreté, de précarité, d'exclusion, d'inégalités sociales
- Analyse comparative historique de l'institutionnalisation des politiques sociales
- Contenus des débats contemporains autour de l'Etat social
- Relations entre modernisation des services publics, des associations et territorialisation
- Registres contradictoires de la médiation
- Analyse de trois dispositifs : protection de la jeunesse, santé mentale, insertion socio-professionnelle

### Méthodes

Le cours est basé sur un portefeuille de lecture comprenant

- un ensemble de textes reprenant les différentes dimensions des débats autour des transformations de l'Etat-Providence
- des dossiers concernant les législations, les enjeux, les actions des trois dispositifs susmentionnés.

Les étudiants sont encadrés par les deux enseignants lors de séances de discussion (après lecture).

## Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

### Pré-requis

Une culture sociologique de base est exigée ; la lecture de l'anglais est indispensable.

### Evaluation

Production - sous la forme d'un texte écrit - d'un diagnostic comparatif sur un dispositif de politique sociale ; présentation de ce texte par l'étudiant devant le groupe lors d'une journée d'échange collectif

### Support

Portefeuille de lecture (textes de base + dossiers par dispositifs)

### **Autres crédits de l'activité dans les programmes**

<b>CRIM3DA</b>	Diplôme d'études approfondies en criminologie	(3.5 crédits)
<b>POL21/AP</b>	Première licence en sciences politiques (Affaires publiques)	(3.5 crédits)
<b>POLS2M1/AP</b>	Master en sciences politiques, orientation générale (affaires publiques)	(3.5 crédits)