



Faculté des sciences économiques, sociales et politiques

ESPO

SESP1266 **Approches du développement économique et social**

[30h] 4 crédits

Cette activité se déroule pendant le 2ème semestre

Enseignant(s): Claude-Michel Loriaux
Langue d'enseignement : français
Niveau : cours de 1er cycle

Objectifs (en terme de compétences)

avoir pris conscience des enjeux du développement économique et social, et du caractère polysémique et multidimensionnel de ce concept
 être en mesure de définir une problématique particulière et d'en produire une synthèse critique dont les résultats doivent pouvoir être présentés et discutés face à un public étudiant
 intervenir dans le débat d'idées sur le développement et la globalisation à travers des échanges sur un forum de discussion Internet

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Ce cours ne porte pas sur les théories socio-économiques du développement, mais il doit être un outil de sensibilisation critique à propos d'un concept qui reste flou et chargé d'interprétations diverses.
 Les étudiants sont amenés à comprendre que le développement n'est pas seulement l'affaire des pays dits en développement, mais qu'il concerne autant le Nord et les pays industrialisés que le Sud, et aussi que ces questions qui touchent à l'organisation profonde de nos sociétés ne peuvent recevoir des réponses uniquement techniques et scientifiques et comportent toujours des composantes d'appréciation normative et de choix idéologiques.

Résumé : Contenu et Méthodes

Les premières séances (environ 5) sont consacrées à une mise en contexte et à un certain nombre de rappels concernant le développement :

- spécificité des sciences sociales et nécessité de l'engagement du chercheur
- évolution des concepts du développement (économique, social, autogéré, durable, etc.)
- mondialisation, globalisation : incidence sur le développement.

Durant les séances suivantes, les étudiants qui ont été invités à se rassembler par petits groupes et à choisir un thème d'intérêt (parmi une vingtaine proposés) présentent le résultat de leur recherche devant leurs collègues. Parallèlement, ils participent à l'élaboration du site électronique ICampus, en l'approvisionnant en informations diverses (articles, extraits de presse, documentations statistiques, etc.) et en organisant des débats autour des questions d'actualité (par exemple, réunions de Davos et de Porto Alegre autour de la mondialisation, etc.)

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

aucun pré-requis en particulier

Evaluation : à la fois individuelle (production de quelques fiches de synthèses d'articles, d'ouvrages ou d'événements) et collective (participation à un travail de groupe sous forme d'un rapport écrit et d'un exposé oral présenté devant l'auditoire). Des procédures d'auto-évaluation par les étudiants eux-mêmes sont prévues.

Support : documents présentés au cours sous forme de transparents + quelques textes de référence disponibles sous forme de syllabus classique et sur le site ICampus, comprenant des informations complémentaires et un forum de discussion.

Livres de référence : J. Delcourt et Ph; de Woot (sous la dir.), Les défis de la globalisation. Babel ou Pentecôte ?, Presses universitaires de Louvain, 2001

M. Loriaux (sous la dir.), Populations et développements : une approche globale et systémique, CIDEP, Population et développement n° 5, Académia-Bruylant/L'Harmattan, LLN/Paris, 1998, (réédition 2000)

Recours à des moyens audiovisuels (notamment les enregistrements du colloque ESPO sur la mondialisation)

Autres crédits de l'activité dans les programmes

COMU22/J	Deuxième licence en information et communication (Journalisme)	(4 crédits)
ECGE12/GE	Deuxième candidature en sciences économiques et de gestion (Générale)	(4 crédits)
POL12	Deuxième candidature en sciences politiques	(4 crédits)
SOC12	Deuxième candidature en sciences sociales: sociologie	(4 crédits)