



[15h] 2 crédits

Enseignant(s): Anne-Marie Corbisier, Anne-Marie Corbisier (supplée Cécile Vander Borgh), Marie-Laurence De Keersmaecker, Christiane Hauchart, Jacques Lega, Bernard Tinant, Sophie Todoroff (supplée Cécile Vander Borgh), Cécile Vander Borgh (coord.)

Langue d'enseignement : français

Niveau : cours de 2ème cycle

Objectifs (en terme de compétences)

Le séminaire d'intégration des stages vise à aider l'étudiant à

- intégrer les apports des différentes activités d'agrégation : cours, stages, réflexions personnelles
- développer la pratique réflexive.

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Les thèmes du séminaire d'intégration des stages sont choisis à partir des réalisations, problèmes, difficultés, questions, que les étudiants rencontrent au cours de leurs stages. Ils visent à aider les étudiants à relier entre eux les éléments provenant des diverses activités d'agrégation.

On pourra faire appel à des séances de micro-enseignement entraîneront l'étudiant à la relation pédagogique et à la communication d'un savoir scientifique via la vidéoscopie.

Pour développer la pratique réflexive des étudiants, ceux-ci seront amenés à réaliser un portfolio qui les accompagnera tout au long de leur formation initiale.

Les séminaires d'intégration des stages sont essentiellement interactifs et construits à partir des perceptions et des expériences personnelles des étudiants.

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Les séminaires d'intégration des stages, obligatoires, se déroulent en alternance avec les stages (qui sont répartis en deux périodes).

Volume de 15 heures commun à tous les étudiants du programme d'agrégation en Sciences et un volume de 15 heures spécifique à chacune des orientations (mathématique, physique, sciences naturelles, géographie et agronomie).