



Faculté de philosophie et lettres

FLTR

ROM2901

Séminaire de méthodologie de la recherche en didactique du français langue maternelle

[15h] 3 crédits

Enseignant(s): Jean-Louis Dufays, Bernadette Kervyn de Marcke ten Driessche (supplée Jean-Louis Dufays)

Langue d'enseignement : français

Niveau : cours de 2ème cycle

Objectifs (en terme de compétences)

Apprendre à s'intégrer dans un processus de recherche en didactique du français en expérimentant des outils et des méthodes relatifs à une problématique spécifique de l'enseignement du français.

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Approfondissement d'un domaine d'enseignement du français langue première et mise en place d'une méthodologie scientifique propre à la recherche dans le domaine.

15 heures de séminaire, par séries de 20 étudiants.

Résumé : Contenu et Méthodes

En 2004-2005, le séminaire se centrera sur l'étude des rapports que les élèves entretiennent avec les diverses formes de stéréotypes et sur les implications de ces rapports dans l'enseignement-apprentissage de la lecture et de l'écriture.

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Pré-requis : Les étudiants inscrits à l'agrégation peuvent suivre ce séminaire dès la première année.

Évaluation : Un travail écrit de 10 à 12 pages.

Support : Une liste de suggestions bibliographiques ainsi que divers documents stimulateurs sont diffusés au fil des séances.

Encadrement : Travail en groupes de 15 à 20 étudiants encadrés par le professeur et/ou par un assistant.

Alternance d'activités de recherche en sous-groupes, de partages en séance plénière et d'exposés de cadrage par l'animateur.

Autres crédits de l'activité dans les programmes

ROM21 Première licence en langues et littératures romanes (3 crédits)

ROM22 Deuxième licence en langues et littératures romanes (3 crédits)

ROM2A Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et littératures romanes) (3 crédits)