



# Faculté de philosophie et lettres

**FLTR**

ROM2462 **Phonétique contrastive et corrective du français**

[15h+15h exercices] 2.5 crédits

Cette activité se déroule pendant le 2ème semestre

**Enseignant(s):** Silvia Lucchini  
**Langue d'enseignement :** français  
**Niveau :** cours de 2ème cycle

## Objectifs (en terme de compétences)

- Montrer à un public de futurs professeurs de français langue étrangère, les difficultés rencontrées par les non-francophones dans l'acquisition du système phonique du français standard contemporain;
- proposer des analyses qui permettent de trouver des remèdes à ces difficultés.

## Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Contenu :

- les systèmes phonique et phonologique du français standard contemporain : particularités et richesses;
- révision des principaux problèmes orthoépiques du français standard contemporain;
- par une présentation des systèmes phonique et phonologique de diverses langues (anglais, néerlandais, allemand, espagnol, arabe, langues africaines, etc.), montrer les obstacles auxquels sont confrontés les non-francophones dans l'acquisition du français. Les remèdes, les solutions.

Méthode :

15h de cours magistraux + 15h d'exercices. Ces séances s'appuient sur un matériel sonore (enregistrements, etc.).

## Résumé : Contenu et Méthodes

Cours destiné à un public de futurs professeurs de français langue étrangère et dont le but est d'analyser les difficultés auxquelles sont confrontés les non-francophones dans l'acquisition du système phonétique et phonologique du français standard contemporain.

## Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Prérequis : licence en philologie romane ou licence ès lettres. Aux étudiants qui n'ont pas suivi le cours ROM 1190, il est recommandé d'assister au moins à la première partie du cours et de lire : P. R. Léon, Prononciation du français standard contemporain. Paris, Didier, 1978; J.-M. Pierret, Phonétique historique du français et notions de phonétique générale. Louvain-la-Neuve, Série pédagogique de l'Institut de Linguistique de Louvain, 1994.

Évaluation : Examen oral; le travail fourni aux séances d'exercices est pris en compte.

## Autres crédits de l'activité dans les programmes

<b>FLE3DS</b>	Diplôme d'études spécialisées en enseignement du français langue étrangère ou seconde	(2.5 crédits)
<b>LING2MA</b>	Master en linguistique, à finalité approfondie en linguistique générale et appliquée	(4 crédits)
<b>ROM21</b>	Première licence en langues et littératures romanes	(2.5 crédits)
<b>ROM22</b>	Deuxième licence en langues et littératures romanes	(2.5 crédits)
<b>ROM2M1</b>	Master en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale	(3 crédits)