



Faculté de philosophie et lettres

FLTR

ROM2317

Séminaire de méthodologie de la recherche en français langue étrangère ou seconde

[15h]

Cette activité se déroule pendant le 1er semestre

Enseignant(s): Luc Collès, Jean Klein

Langue d'enseignement : français

Niveau : cours de 2ème cycle

Objectifs (en terme de compétences)

S'initier à la recherche en FLE à travers une question limitée abordée succinctement d'un point de vue théorique (définition des concepts opératoires) pour déboucher sur une analyse d'un cas concret (enquête de terrain). Exemples : l'acquisition du français par les immigrés, l'enseignement bilingue, le bilinguisme précoce, etc.

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

- 2.1. Aspects épistémologiques de la recherche interprétative;
- 2.2. Dimension technique d'une telle recherche :
 - 2.2.1. La collecte des informations : - l'observation; - l'entrevue
 - 2.2.2. L'analyse et l'interprétation des données
- 2.3. Dimension critique : critères et scientificité.

Résumé : Contenu et Méthodes

On initie à la méthodologie de la recherche permettant, d'une part, de porter un jugement critique sur des textes de recherche en didactique du FLE (notamment de nature expérimentale) et, d'autre part, d'entreprendre une recherche interprétative dans le cadre du mémoire. Le séminaire consiste notamment en analyses de productions écrites ou orales d'apprenants allophones, ce qui permet de jeter un regard critique sur les méthodes d'appropriation du français.

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Évaluation : L'étudiant présente une brève question sous forme de rapport.

Autres crédits de l'activité dans les programmes

ROM21	Première licence en langues et littératures romanes	(3 crédits)
ROM22	Deuxième licence en langues et littératures romanes	(3 crédits)
ROM2A	Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (langues et littératures romanes)	(3 crédits)
ROM2M1	Master en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale	(3 crédits)