



Faculté de philosophie et lettres

FLTR

ROM2120 Linguistique romane: application au domaine ibéro-roman

[15h] 1.5 crédits

Ce cours bisannuel est dispensé en 2004-2005, 2006-2007, ...
 Cette activité se déroule pendant le 2ème semestre

Enseignant(s): Robert Verdonk
Langue d'enseignement :
Niveau : cours de 2ème cycle

Objectifs (en terme de compétences)

Au terme du cours, l'étudiant aura acquis une compréhension des principes qui sous-tendent l'évolution du latin vers les langues romanes dans la péninsule ibérique.
 Celle-ci, en lui faisant voir, non seulement ce qui les sépare les quatre langues ibéro-romanes, mais aussi ce qui les unit, doit lui permettre d'entamer, s'il le souhaite, l'apprentissage d'une seconde langue ibéro-romane (en plus de l'espagnol).

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

- Typologie des langues, dialectes et parlers romans de la péninsule ibérique et de la "Romania nueva"
- Etude de certaines variétés de la langue espagnole, plus particulièrement en Andalousie et en Amérique latine.
- Etude des facteurs externes et internes qui ont mené à leur différenciation dans les domaines de la phonétique, du lexique et de la morphosyntaxe.
- On insistera par ailleurs sur les nombreux traits qu'ils partagent en commun par rapport aux autres langues romanes.

Résumé : Contenu et Méthodes

Contenu : Le cours s'articule sur une double approche. 1. Une approche synchronique : Typologie des langues romanes de la péninsule ibérique (espagnol, catalan, portugais et galicien), suivie de l'étude de certaines variétés de la langue espagnole, plus particulièrement en Andalousie et en Amérique latine. 2. Une approche diachronique : Etude de l'évolution linguistique de la péninsule ibérique à partir du latin vulgaire et analyse des facteurs externes et internes qui ont mené à sa fragmentation dans les domaines de la phonétique, du lexique et de la morphosyntaxe.

Méthode : Toute une série de matériaux (cartes, textes, tableaux comparatifs, etc.), mis à la disposition des étudiants, constituent le point de départ pour l'étude de la matière.

C'est à partir de cet ensemble de données que prend corps l'exposé du professeur, qui essaie le plus possible de procéder par induction : les étudiants sont invités à observer les faits, à les interpréter et à arriver ainsi à découvrir et à comprendre les principes qui sous-tendent l'évolution du latin vers les langues romanes dans la péninsule ibérique.

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Pré-requis : ROM 2110 Linguistique romane.
Évaluation : Examen oral, avec préparation écrite.

Autres crédits de l'activité dans les programmes

| | | |
|----------------|---|---------------|
| HISP3DS | Diplôme d'études spécialisées en études hispaniques | (1.5 crédits) |
| ROM21 | Première licence en langues et littératures romanes | (1.5 crédits) |
| ROM22 | Deuxième licence en langues et littératures romanes | (1.5 crédits) |