

**DRT****PUBL2335 Contentieux constitutionnel**

[30h] 4.5 crédits

**Enseignant(s):** Marc Verdussen  
**Langue d'enseignement :** français  
**Niveau :** cours de 2ème cycle

**Objectifs (en terme de compétences)**

Objectifs propres à tout enseignement juridique (de niveau terminal)

- Acquisition de connaissances liées à la matière enseignée.
- Compréhension du sens des concepts véhiculés dans ce domaine.
- Utilisation des textes réglant la matière.
- Familiarisation avec des approches plus systématiques, en termes de contextualisation, de modélisation, etc.

Objectifs propres aux cours à pédagogie active

- Meilleure prise de conscience de la relativité des solutions procurées par le droit (développement du sens critique de l'étudiant).
- Meilleure prise de conscience du caractère nécessairement dialogique de toute production juridique (développement des capacités de dialogue de l'étudiant).

Objectifs propres au présent cours

- Maniement de techniques de procédure propres à un contentieux de type objectif.
- Recherche des enjeux sous-jacents à une branche procédurale du droit.
- Exploration de la légitimité et de l'efficacité d'une forme particulière de justice.

**Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)**

Le cours de Contentieux constitutionnel a pour objet d'étudier l'ensemble des contestations qui permettent soit à des particuliers, soit à des autorités publiques, d'obtenir que soit vérifiée la conformité exacte des actes de l'autorité publique à la Constitution. Il n'est pas limité à l'étude de l'organisation et du fonctionnement de la juridiction constitutionnelle, en l'occurrence la Cour d'arbitrage. Des recours introduits devant la Cour d'arbitrage font néanmoins l'objet de l'étude la plus développée. Le cours comprend :- un aperçu d'ensemble des divers recours institués en Belgique en matière de contentieux constitutionnel;- la Cour d'arbitrage;- le pouvoir de contester la constitutionnalité des lois, décrets, ordonnances, arrêtés et règlements devant d'autres juridictions.

**Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)**

//