



Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

PSP

PSY2730

Questions approfondies en psychologie projective avec études de cas

[15h+15h exercices] 3 crédits

Cette activité se déroule pendant le 2ème semestre

Enseignant(s): Jean Kinable, Philippe Lekeuche

Langue d'enseignement : français

Niveau : cours de 2ème cycle

Objectifs (en terme de compétences)

A propos d'un des deux tests (Szondi, Rorschach) en alternance ou à partir d'une confrontation entre eux:

- Approfondir et diversifier les méthodes d'analyse et d'interprétation des données projectives en rapport avec les problématiques cliniques en cause.
- Procéder à une mise à l'épreuve réciproque de la psychopathologie et de l'instrument psychodiagnostique, à des fins tant de recherche nosologique que de validation testologique.

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Chaque année, le thème privilégié se déterminera en accord avec celui des 'Questions spéciales sur les tests projectifs' (PSY 2055- options). Quel qu'il soit, sa thématisation aura recours à des études de cas cliniques sur base de protocoles de tests. Le champ psychopathologique retenu pourra concerner l'un (ou plusieurs) des quatre grands registres de la nosographie (névroses, psychoses, perversions, thymopsychopathies) ou des syndromes plus particuliers (états-limites, conduites addictives, anorexie, comportements délinquants, etc.)

Résumé : Contenu et Méthodes

A propos d'un des deux tests (Szondi, Rorschach) en alternance ou à partir d'une confrontation entre eux:

- Approfondir et diversifier les méthodes d'analyse et d'interprétation des données projectives en rapport avec les problématiques cliniques en cause.
- Procéder à une mise à l'épreuve réciproque de la psychopathologie et de l'instrument psychodiagnostique, à des fins tant de recherche nosologique que de validation testologique.

Autres crédits de l'activité dans les programmes

PSY23/7 Troisième licence en sciences psychologiques (Psychologie clinique: personne, destin, culture) (3 crédits)