



# Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

**PSP**

PSP1410

**Neuropsychologie**

[30h] 3 crédits

**Enseignant(s):** Mauro Pesenti, Xavier Seron  
**Langue d'enseignement :** français  
**Niveau :** cours de 1er cycle

## Objectifs (en terme de compétences)

- Introduire aux travaux de la neuropsychologie contemporaine en soulignant l'intérêt de cette discipline pour les neurosciences et pour les sciences psychologiques.
- Discuter du concept de localisation cérébrale en ce qui concerne les fonctions psychologiques supérieures. - Présenter à partir de quelques exemples la logique et les méthodes de l'analyse neuropsychologique des troubles (diagnostic) et introduire aux travaux rééducatifs.

## Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

- Présentation des concepts de base de la neuropsychologie cognitive : système de traitement, modularité, postulat de transparence.
- Présentation des contraintes méthodologiques dans le recueil des faits : le travail sur cas unique, la double dissociation, le test d'hypothèses, le rapport au fonctionnement normal.
- Présentation détaillée dans différents domaines (langage, mémoire, calcul, perception) de troubles significatifs à partir de l'étude de cas uniques.
- Présentation de travaux rééducatifs et discussion de leurs fondements théoriques.
- Historique des localisations cérébrales et présentation des grandes positions contemporaines.
- Discussion générale sur les pratiques neuropsychologiques à orientation clinique (diagnostic, expertise médico-légale, bilan préthérapeutique, prise en charge r éducative, etc).

## Résumé : Contenu et Méthodes

- Introduire aux travaux de la neuropsychologie contemporaine en soulignant l'intérêt de cette discipline pour les neurosciences et pour les sciences psychologiques.
- Discuter du concept de localisation cérébrale en ce qui concerne les fonctions psychologiques supérieures. - Présenter à partir de quelques exemples la logique et les méthodes de l'analyse neuropsychologique des troubles (diagnostic) et introduire aux travaux rééducatifs.
- Introduire à la neuroimagerie fonctionnelle en montrant les convergences et les divergences entre données lésionnelles et d'imagerie.

## Autres crédits de l'activité dans les programmes

<b>ISP12</b>	Deuxième candidature en philosophie et lettres : philosophie	(3 crédits)	
<b>PSP11BA</b>	Première année de bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation	(2 crédits)	
<b>PSP12</b>	Deuxième candidature en sciences psychologiques et de l'éducation	(3 crédits)	Obligatoire