



# Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

**PSP**

PSP1124 **Anthropologie sociale et culturelle**

[30h] 3 crédits

Cette activité se déroule pendant le 1er semestre

**Enseignant(s):** Alain Reyniers  
**Langue d'enseignement :** français  
**Niveau :** cours de 1er cycle

## Objectifs (en terme de compétences)

- Elaborer un cadre de référence transculturel permettant aux étudiants en psychologie de situer les théories et les pratiques abordées au cours de leur formation
- Fournir un perçu cohérent des thèmes majeurs qui constituent les grands courants de la pensée anthropologique

## Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

- Présentation critique des principales méthodes actuelles de la recherche anthropologique
- Définition des concepts de base tels que "culture", "système", "rapports sociaux", "acculturation", "observation participante" .. etc tout en développant un cadre de référence synchronique (comparaisons interculturelles et diachronique (comparaisons "intraculturelles" dans le temps)
- Développement au travers de thèmes illustratifs (par ex. la famille, la mort, la folie ...) de 4 problématiques principales :
  - a) la diversité des cultures et la nature de cette diversité
  - b) la causalité et la détermination culturelles comme dimensions irréductibles de l'homme
  - c) la relation entre le culturel et le psychique
  - d) la façon dont les différentes écoles ont traité ces questions majeurs

## Résumé : Contenu et Méthodes

- Présentation critique des principales méthodes actuelles de la recherche anthropologique.
- Définition des concepts de base tels que "culture", "système", "rapports sociaux", "acculturation", "observation participante", ...etc tout en développant un cadre de référence synchronique (comparaisons interculturelles) et diachronique (comparaisons intraculturelles dans le temps).
- Développement au travers de thèmes illustratifs (p.ex. la famille, la mort, la folie...) de quatre problématiques principales:
  - 1° la diversité des cultures et la nature de cette diversité
  - 2° la causalité et la détermination culturelles comme dimensions irréductibles de l'homme
  - 3° la relation entre le culturel et le psychique
  - 4° la façon dont les différentes écoles ont traité ces questions majeures.

## Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Pré-requis : NON  
 Evaluation : Examen écrit  
 Support : Notes de cours

## Autres crédits de l'activité dans les programmes

<b>PSP11BA</b>	Première année de bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation	(3 crédits)	Obligatoire
<b>PSP12</b>	Deuxième candidature en sciences psychologiques et de l'éducation	(2.5 crédits)	Obligatoire