



Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

PSP

PSP1117

Introduction aux méthodes de l'examen psychologique

[30h] 3 crédits

Enseignant(s): José Gaussin, Jacques Grégoire
Langue d'enseignement : français
Niveau : cours de 1er cycle

Objectifs (en terme de compétences)

Le cours amène l'étudiant à se positionner vis-à-vis des 3 opérations clés de l'examen psychologique : "évaluer", "observer", "rencontrer le sujet" et vise à situer les instruments nécessaires à cette demande.

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Les différentes méthodes d'examen psychologique, à savoir tests, questionnaires, méthodes d'observation et d'entretien, conçues au départ pour répondre aux besoins de la clinique psychiatrique et de l'orientation scolaire et professionnelle, sont à présent utilisées dans des secteurs de plus en plus larges tel que le dépistage, la prévention, l'expertise judiciaire et de revalidation, la sélection au sein des organisations... Leur utilisation responsable exige non seulement des compétences techniques mais également la connaissance de fondements scientifiques (modèles théoriques et statistiques) et des implications au niveau relationnel y compris les aspects éthiques.

Contenu

1e partie : a) évaluation des différentes composantes de la personnalité (cognitives, affectives, curatives); b) modèles d'intégration des différentes composantes; c) choix des procédures en fonction des différents moyens (aide, orientation, etc)
 2e partie

Analyse critique des procédés d'administration et d'interprétation des résultats; dynamique de l'examen psychologique.

Résumé : Contenu et Méthodes

Ce cours définit ce qu'est un examen psychologique et en fait une analyse à la fois descriptive et critique. Les enjeux humains et les problèmes déontologiques sont soulignés. Les étapes essentielles de l'examen sont étudiées de manière systématique : l'analyse de la demande, l'organisation générale de la démarche d'examen, la communication des résultats au sujet et à des tiers.

Les méthodes abordées sont l'entretien, les tests, les questionnaires, les références et lettres de recommandations. A l'aide d'exemples et de situations concrètes, chaque méthode est examinée et analysée à l'aide de différents critères dans le but de permettre à l'étudiant d'évaluer de manière critique les outils qu'il sera amené à utiliser, en tenant compte de la dynamique de la personne et de la situation.

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Ce cours continue à être assuré en cotitulature par des enseignants appartenant à des orientations différentes.
 Ce cours prépare les étudiants aux travaux pratiques sur les tests et questionnaires.

Autres crédits de l'activité dans les programmes

CRIM21	Première licence en criminologie	Obligatoire
PSP11BA	Première année de bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation (3 crédits)	