



# Faculté de philosophie et lettres

**FLTR****GERM2331 Histoire de la langue anglaise**

[30h] 4 crédits

Ce cours bisannuel est dispensé en 2006-2007, 2008-2009,...

Ce cours n'est pas dispensé en 2004-2005

Cette activité se déroule pendant le 1er semestre

Langue d'enseignement : anglais

Niveau : cours de 2ème cycle

**Objectifs (en terme de compétences)**

Au terme du cours, l'étudiant sera 1) familiarisé avec l'origine et l'évolution de la langue anglaise, à partir de la conquête germanique (449) jusqu'à et y compris son expansion à travers le monde entier, 2) capable de donner un aperçu de sa place dans l'arbre généalogique des langues germaniques et 3) aura entrepris une recherche linguistique personnelle.

**Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)**

Montrer l'origine et l'évolution de la langue anglaise, à partir de la conquête germanique (449) jusqu'à et y compris son expansion à travers le monde entier.

Donner un aperçu de sa place dans l'arbre généalogique des langues germaniques.

**Résumé : Contenu et Méthodes**

Contenu : - Introduction historique (influences externes, migrations, conquêtes); - Place de l'anglais dans les langues indo-européennes; - Introduction à la grammaire (c'est-à-dire système vocalique + consonantique, l'orthographe, le vocabulaire, la morphologie, la syntaxe) du vieil anglais, moyen anglais et l'anglais moderne, au moyen d'un large inventaire de textes qui en témoignent; - Discussion à propos des influences étrangères : scandinaves, françaises, latines; - Familiariser les étudiants avec des formes et constructions analogues du vieil anglais, de l'anglais moyen et de l'anglais moderne dans les dialectes britanniques modernes (expliquer le passé en examinant le présent et vice versa). Montrer la pertinence des dialectes contemporains ("mixed grammars") en regard de la linguistique historique (par exemple, le dialecte de Dorset).

Méthode : Comparaison de textes aux différents stades de l'évolution de la langue et de textes de différents dialectes.

**Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)**

Utilisation de vidéo.

Syllabus de l'enseignant.

Ouvrage de référence : McCrum, R., W. Cran &amp; R. MacNeil (1992) : The Story of English. London : Faber &amp; Faber.

Evaluation : Examen écrit.

**Autres crédits de l'activité dans les programmes**

<b>GERM21</b>	Première licence en langues et littératures germaniques	(4 crédits)
<b>GERM21/BD</b>	Première licence en langues et littératures germaniques (Anglais et Allemand)	(4 crédits)
<b>GERM21/BN</b>	Première licence en langues et littératures germaniques (Anglais et Néerlandais)	(4 crédits)
<b>GERM21/DB</b>	Première licence en langues et littératures germaniques (Allemand et Anglais)	(4 crédits)
<b>GERM21/NB</b>	Première licence en langues et littératures germaniques (Néerlandais et Anglais)	(4 crédits)
<b>GERM22</b>	Deuxième licence en langues et littératures germaniques	(4 crédits)
<b>GERM22/BD</b>	Deuxième licence en langues et littératures germaniques (Anglais et Allemand)	
<b>GERM22/BN</b>	Deuxième licence en langues et littératures germaniques (Anglais et Néerlandais)	