



# Faculté de philosophie et lettres

**FLTR****GERM2317** **Civilisation des pays de langue allemande: éléments d'histoire de la civilisation**

[30h] 4 crédits

Ce cours bisannuel est dispensé en 2005-2006, 2007-2008,...

Cette activité se déroule pendant le 1er semestre

Langue d'enseignement :

Niveau : cours de 2ème cycle

**Objectifs (en terme de compétences)**

Le 18e siècle fut une époque de grands bouleversements philosophiques et scientifiques centré sur la personnalité et l'oeuvre du physicien et écrivain Georg Christoph Lichtenberg, ce cours vise à familiariser les étudiants avec quelques-uns des changements importants survenus pendant ce siècle (cf supra). Ils seront ainsi capables de comprendre et d'analyser des textes fondateurs de l'ère moderne dans leur portée fondamentale.

**Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)**

Au courant du 18e siècle, les sciences de la nature connaissent un renouveau méthodologique en abandonnant le rationalisme cartésien au profit du rationalisme empirique de Bacon. De nombreuses découvertes sont faites en physique (e.a. l'électricité), en chimie (Lavoisier), en astronomie ...

Grâce aux Lumières, le sujet conquiert son autonomie intellectuelle et morale en s'émancipant de toute autorité tutélaire.

Presque simultanément, cette autonomie fraîchement acquise du sujet est ébranlée par des crises qui menacent sa stabilité psychique (par exemple l'hypocondrie comme maladie "professionnelle" des intellectuels.

**Résumé : Contenu et Méthodes**

Centré sur la personnalité et l'oeuvre du physicien et écrivain G.C. Lichtenberg (1742-1799), ce cours est consacré aux grands bouleversements et aux grandes découvertes qui eurent lieu dans la philosophie, la théologie et les sciences naturelles dans l'Allemagne du 18e siècle.

- Le processus de sécularisation dans l'Aufklärung allemande;
- L'influence de Kant;
- Lichtenberg et les sciences naturelles de son époque;
- Lichtenberg et la physiognomie de Lavater;
- Le spinozisme comme promesse d'une réconciliation entre sciences et foi;
- L'insécurisation du "sujet moderne" (l'hypocondrie);

Méthodes : exposé ex cathedra illustré par de nombreux exemples discutés et analysés avec les étudiants.

**Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)**

Évaluation certificative. Vu que le cours s'adresse à tous les étudiants qui ont choisi l'allemand dans leur programme de licences, l'examen sera écrit pour permettre d'évaluer leurs aptitudes à rédiger des textes.

**Autres crédits de l'activité dans les programmes**

<b>GERM21</b>	Première licence en langues et littératures germaniques	(4 crédits)
<b>GERM21/BD</b>	Première licence en langues et littératures germaniques (Anglais et Allemand)	(4 crédits)
<b>GERM21/DB</b>	Première licence en langues et littératures germaniques (Allemand et Anglais)	(4 crédits)
<b>GERM21/DN</b>	Première licence en langues et littératures germaniques (Allemand et Néerlandais)	(4 crédits)
<b>GERM21/ND</b>	Première licence en langues et littératures germaniques (Néerlandais et Allemand)	(4 crédits)
<b>GERM22</b>	Deuxième licence en langues et littératures germaniques	(4 crédits)
<b>GERM22/BD</b>	Deuxième licence en langues et littératures germaniques (Anglais et Allemand)	
<b>GERM22/DB</b>	Deuxième licence en langues et littératures germaniques (Allemand et Anglais)	
<b>GERM22/DN</b>	Deuxième licence en langues et littératures germaniques (Allemand et Néerlandais)	
<b>GERM22/ND</b>	Deuxième licence en langues et littératures germaniques (Néerlandais et Allemand)	
<b>ROM21</b>	Première licence en langues et littératures romanes	(4 crédits)
<b>ROM22</b>	Deuxième licence en langues et littératures romanes	(4 crédits)