



[15h+15h exercices] 5 crédits

**Enseignant(s):** Fanny Meunier  
**Langue d'enseignement :** anglais  
**Niveau :** cours de 1er cycle

### Objectifs (en terme de compétences)

Acquérir une compétence de niveau avancé dans deux aptitudes : la compréhension à la lecture et l'expression écrite  
Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de :

- comprendre avec précision des textes de niveau avancé, même des textes techniques ou littéraires généraux
- repérer et expliciter les techniques d'écriture /de persuasion utilisées par les auteurs (au niveau lexical, grammatical, phraséologique, stylistique et pragmatique)
- restituer, par écrit, faits et arguments de diverses sources écrites en les résumant et organisant de façon cohérente
- produire des documents écrits clairs et structurés à caractère plutôt formel (lettres officielles, textes argumentatifs, analyses littéraires, etc.). Une attention particulière sera accordée au développement de l'argumentation et au raisonnement critique et personnel.

### Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Lecture : étude progressive des caractéristiques formelles et de la spécificité des textes plus formels (et plus particulièrement littéraires).

Composition : exercices pratiques d'écriture. Attention particulière accordée au développement d'une argumentation et du raisonnement personnel

### Résumé : Contenu et Méthodes

- 15 heures de cours dits 'magistraux' au cours desquels seront abordés dans le détail :
  - a) les particularités lexicales, grammaticales, syntaxiques, phraséologiques, stylistiques et pragmatiques de textes à caractère formel;
  - b) les procédés de l'argumentation académique.
- 15 heures d'exercices pratiques au cours desquels les étudiants pourront mettre en pratique et intégrer les divers aspects présentés ci-dessus.
  - Etudes et travaux individuels, en particulier :
  - Etude systématique et personnelle du vocabulaire contenu dans les documents vus au cours.
  - Travail préliminaire de préparation des textes.
  - Travail de rédaction de documents.
  - Remédiation et exercices complémentaires en auto-apprentissage.
  - Mise à jour des notes et révision, mémorisation.

### Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Evaluation : Examen écrit en juin.

Encadrement : La coordination de ce cours est confiée à un (ou deux ?) académique(s) membre(s) du département GERM, qui est (sont) secondé(s) pour les exercices par un assistant qui participera aussi à l'évaluation.

**Autres crédits de l'activité dans les programmes**

<b>GERM12</b>	Deuxième candidature en philosophie et lettres: langues et littératures germaniques	(5 crédits)	
<b>GERM12/BN</b>	Deuxième candidature en philosophie et lettres : langues et littératures germaniques (Anglais et Néerlandais)	(5 crédits)	Obligatoire
<b>GERM12/DB</b>	Deuxième candidature en philosophie et lettres : langues et littératures germaniques (Allemand et Anglais)	(5 crédits)	Obligatoire