



Faculté de philosophie et lettres

FLTR

FLTR1720 Langue anglaise

[30h+30h exercices] 5 crédits

Cette activité se déroule pendant le 1er semestre

Enseignant(s): Isabelle Meuret
Langue d'enseignement : français
Niveau : cours de 1er cycle

Objectifs (en terme de compétences)

Au terme de ce cours, l'étudiant devra avoir développé une compétence de communication de "niveau intermédiaire supérieur" dans les quatre aptitudes : la compréhension à l'audition, la compréhension à la lecture, l'expression orale (tant individuelle qu'interactive) et l'expression écrite.

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Les thèmes abordés tenteront de susciter l'intérêt de jeunes adultes et évoqueront leurs hobbies, loisirs, vacances, études et métier(s) futur(s), la vie quotidienne et courante, l'actualité, les voyages et relations avec les autres, la culture (au sens large d'activité humaine) des pays dont ils étudient la langue.

Ce cours mettra l'accent tant sur les aspects communicatifs que sur la correction formelle de la langue (au niveau de la prononciation et de la grammaire par exemple)

Résumé : Contenu et Méthodes

Contenu : les thèmes abordés tenteront de susciter l'intérêt de jeunes adultes et évoqueront leurs hobbies, loisirs, vacances, études et métier(s) futur(s), la vie quotidienne et courante, l'actualité, les voyages et relations avec les autres, la culture (au sens large d'activité humaine) des pays dont ils étudient la langue.

Ce cours mettra l'accent tant sur les aspects communicatifs que sur la correction formelle de la langue (au niveau de la prononciation et de la grammaire par exemple)

Méthode :

-30 h de cours (dits) magistraux (une seule série) : présentation de " textes de base " (articles et enregistrements sonores) relevant des champs thématiques évoqués plus haut ;

-30 h d'exercices encadrés (par séries et en partie en laboratoire de langues) : expression orale (15h) et exercices de compréhension à l'audition (15h) ;

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

Pré-requis

Niveau-seuil du Conseil de l'Europe dans ces mêmes aptitudes (niveau dit " b1 ").

Évaluation

En cours de quadrimestre, les exercices d'expression orale donneront lieu à une évaluation formative. L'évaluation certificative comprendra quatre parties, conformément aux objectifs poursuivis et traitera des mêmes thèmes que ceux qui auront été abordés (utilisation convergente de l'acquis). L'évaluation du code (vocabulaire et grammaire) sera intégrée dans les évaluations des savoir-faire (oraux et écrits) - Evaluation de la compréhension à l'audition (analytique et globale) : 30 % des points. - Evaluation de la compréhension à la lecture : 30 % des points. - Evaluation de l'expression orale (individuelle et interactive) : 30 % des points. - Evaluation de l'expression écrite : 10 % des points.

Encadrement

La coordination générale, ainsi que la partie magistrale, sera confiée à un académique, membre du département GERM. Pour l'encadrement des exercices (expression orale et compréhension à l'audition), on fera appel à des maîtres de langues de l'ILV. Ceux-ci assureront aussi l'évaluation, en collaboration étroite avec le coordonnateur du cours.

Autres crédits de l'activité dans les programmes

ARKE11BA	Première année de bachelier en histoire de l'art et archéologie	(5 crédits)
CLAS11BA	Première année de bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques	(5 crédits)
GERM11BA	Première année de bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques	(5 crédits)
HIST11BA	Première année de bachelier en histoire	(5 crédits)
HORI11BA	Première année de bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales	(5 crédits)
LAFR11BA	Première année de bachelier en langues et littératures modernes et anciennes	(5 crédits)
ROGE11BA	Première année de bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale	(5 crédits)