



# Faculté de philosophie et lettres

## FLTR

FLTR1420

Séminaire de fondements historiques de la civilisation occidentale : antiquité, moyen-âge, temps modernes et époque contemporaine

[90h] 10 crédits

**Enseignant(s):** Jean-Marie Cauchies (coord.), Françoise Van Haeperen, Laurence Van Ypersele, Jean-Marie Yante  
**Langue d'enseignement :** français  
**Niveau :** cours de 1er cycle

### Objectifs (en terme de compétences)

- Maîtriser, pour chacune des quatre périodes, la chronologie de l'histoire de la civilisation occidentale et la maîtrise des principaux fondements de l'histoire de l'Occident dans le monde.
- Maîtriser, à partir de l'examen de quelques sources, comment la connaissance historique s'élabore.
- Etre capable, pour chaque période, au départ d'un " portefeuille de lectures ", de dégager quelques grandes problématiques de recherche.

### Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Contenu :

Partant des acquis du cours Fondements I, ce séminaire fera découvrir, pour chaque période, deux ou trois grandes problématiques de recherche, touchant à des domaines différents. Elles permettront, par touches successives, d'amener les étudiants à une compréhension plus approfondie de la société occidentale de l'Antiquité à nos jours.

L'enseignant veillera à ne pas recouper les deux thèmes " inter-périodes " qui auront fait l'objet du cours Fondements I du premier quadrimestre polyvalent.

Le choix des problématiques développées dans les quatre séries fera l'objet d'une concertation entre les enseignants.

Méthode :

- Quatre séries de " lectures dirigées " portant chacune sur une des quatre périodes de l'histoire, c'est-à-dire l'Antiquité, le Moyen Age, les Temps Modernes et la Période contemporaine.
- Préparation et approfondissement personnel de la matière à partir de ces lectures.

### Résumé : Contenu et Méthodes

#### A. Antiquité

On envisagera les thématiques suivantes, pour les mondes grec, hellénistique et romain: la formation des villes, la question des origines (traditions anciennes et histoire), religion publique et politique au sein des cités, l'hellénisation et la romanisation.

#### B. Moyen âge

L'enseignement s'articulera autour de deux thèmes:

- 1- Les villes: Espace, fonctions, sociétés, pouvoirs, représentations;
- 2- Savoirs et croyances: L'homme face au monde et à l'au-delà.

Le support informatique sur le site facultaire comporte notamment un portefeuille de lectures obligatoires.

#### C. Temps modernes

Deux des trois thèmes suivants seront successivement abordés et illustrés; ils permettront de toucher tout à la fois à l'histoire politique, économique, sociale, religieuse et intellectuelle:

- 1- Les réformes religieuses du XVIe siècle;
- 2- L'Europe des Habsbourg (Empire germanique et Espagne) aux XVIe-XVIIIe siècles;
- 3- Les révoltes et révolutions en Europe (et Amérique) aux XVIIe et XVIIIe siècles.

#### D. Epoque contemporaine

La partie consacrée à la période contemporaine met l'accent, d'une part, sur les grandes visions du monde (idéologies et représentations collectives) des XIXe-XXe siècles, leur évolution selon les contextes historiques et leurs implications politiques, économiques et sociales ; et, d'autre part, sur les révolutions et les guerres avec leurs conséquences sur les mémoires collectives, les identités nationales et les rapports aux autres.

### **Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)**

Evaluation: Elle portera sur le cours et le " portefeuille de lectures ".

Support: Les étudiants disposeront d'un " portefeuille de lectures " qui les documentera sur chacune des grandes problématiques de recherche développées dans chacun des quatre cours. Ces lectures serviront de point d'appui à l'enseignant et sont partie intégrante du travail individuel de l'étudiant.

L'enseignant disposera d'un " portefeuille de sources " qu'il pourra commenter.