



Faculté de médecine

MD

EDUS2281 Education du patient et approche qualitative

[30h]

Enseignant(s): Alain Deccache
Langue d'enseignement : français
Niveau : cours de 2ème cycle

Objectifs (en terme de compétences)

- A) Fournir à l'étudiant des outils d'optimisation de sa démarche pédagogique en Education du patient
 Présenter et discuter des programmes et des outils pédagogiques utilisés en Edup
 Familiariser avec les processus d'élaboration de programmes et outils
- B) Rendre l'étudiant capable de :
- comprendre les fondements de l'approche qualitative en éducation pour la santé dans une perspective de recherche et/ou d'intervention
 - situer les référents méthodologiques et épistémologiques de l'approche qualitative en éducation pour la santé
 - utiliser les méthodes de recueil et de traitement d'informations en approche qualitative
 - se familiariser avec au moins une méthode de recherche ou d'intervention qualitative

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

- A) Méthodologie, Modèles de construction de projet, programme éducatif (par oppos. à programme de santé), Outils pédagogiques en EPS, Self- group- et mass-médias.
- B) approche qualitative et quantitative en éducation pour la santé
 cadre conceptuel et épistémologique de l'approche qualitative
 méthodes de recherche et d'intervention qualitative
 critères de rigueur de l'approche qualitative
 recueil et analyse d'informations
 rédaction d'un rapport de recherche et/ou d'intervention
 Méthodologie des modèles abordés
- A) Rappel des principaux concepts en méthodologie et didactique
 Modèles de gestion, méthodologie de conception de média,
- B) Méthodes et outils de recueil de données en recherche qualitative
 Modèles d'interprétation (en analyse qualitative)
 Dispositif pédagogique
- A) Alternance de présentation de réalisations concrètes et de périodes d'analyse critique en groupe
- B) Exposés des notions de base
 présentation de recherches (effectuées notamment dans le cadre de la réalisation de mémoires en éducation pour la santé.)
 Analyse en groupe de dispositifs de recherches à partir de publications
 En vue de l'évaluation, travail à partir de thèmes de recherche et/ou d'intervention proposés par les étudiants.

Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)

- A) Evaluation par l'étudiant et le groupe des acquis développés au long du cours
- B) Rédaction d'un travail personnel sur base du thème choisi pour le mémoire de licence.
 Présentation publique du travail lors de la dernière séance
 Cote sur la rédaction finale du travail
- Prérequis au cours: EDUS 2100 Cours suivant: EDUS 2310, EDUS 2320
 Cours associés: EDUS 2120, EDUS 2230, EDUS 2140, EDUS 2270,
 Nombre d'étudiants 30 max.
 En concordance avec les principes du programme EDUS (cf programme d'études UCL)

Autres crédits de l'activité dans les programmes

EDUS20	Licence à durée réduite en sciences de la santé publique (Promotion de la santé, éducation pour la santé)	Obligatoire
EDUS21	Première licence en sciences de la santé publique (Promotion de la santé, éducation pour la santé)	
EDUS22	Deuxième licence en sciences de la santé publique (Promotion de la santé, éducation pour la santé)	Obligatoire