



Faculté des sciences économiques, sociales et politiques

ESPO

ECON3400 Théories du développement

[30h]

Enseignant(s): Frédéric Lapeyre, Marthe Nyssens
Langue d'enseignement : français
Niveau : cours de 3ème cycle

Objectifs (en terme de compétences)

Ce cours a pour objet de présenter les grands courants de la pensée sur le développement depuis 1945 jusqu'à aujourd'hui et de montrer les relations existant entre les théories et leur contexte économique, social et politique, notamment à travers une approche historique et une périodisation. Il veut également mettre en valeur l'originalité de la pensée sur le développement comme champ de réflexion interdisciplinaire sur les grands problèmes du monde contemporain.

Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)

Introduction : la place des théories du développement dans les sciences sociales et dans l'évolution du monde contemporain.

Première partie : les fondements contemporains de la théorie du développement 1945-1965.

Deuxième partie : la crise du paradigme dogmatique de la modernisation nationale et l'émergence de nouveaux paradigmes 1965-1973.

Troisième partie : la recomposition des rapports internationaux, la restructuration de l'économie mondiale et leur incidence sur les théories du développement 1980-1990.

Conclusions : enjeux et perspectives théoriques dans les années 1990.

Autres crédits de l'activité dans les programmes

DVLP3DS	Diplôme d'études spécialisées en études du développement	Obligatoire
DVLP3DS/AD	Diplôme d'études spécialisées en études du développement (Analyse du développement)	Obligatoire
DVLP3DS/PR	Diplôme d'études spécialisées en études du développement (Programme et projets de développement)	Obligatoire
ECGE3DA/EC	Diplôme d'études approfondies en économie et gestion - Master(3.5 crédits) of Arts in Economics (sciences économiques)	
EDEV3DS	Diplôme d'études spécialisées en économie internationale et du (4 crédits) développement	
HIST21	Première licence en histoire	(3 crédits)
HIST22	Deuxième licence en histoire	