



# Faculté des sciences économiques, sociales et politiques

**ESPO****ECON2199 Atelier II**

[30h] 4 crédits

Cette activité se déroule pendant le 2ème semestre

**Enseignant(s):** Michel De Vroey, Francis Martin, Daniel Weiserbs  
**Langue d'enseignement :** français  
**Niveau :** cours de 2ème cycle

**Objectifs (en terme de compétences)**

Le but des ateliers est de faire travailler les étudiants sur des thèmes précis, afin de leur apprendre à lire, synthétiser, argumenter, exposer et écrire.

**Objet de l'activité (principaux thèmes à aborder)**

Les thèmes retenus sont choisis de façon à faire appel aux notions déjà acquises par les étudiants dans les cours de base en économie et dans les cours de première licence. Ces ateliers doivent aussi constituer une expérience de recherche utile pour la préparation du mémoire. Dans cet esprit, ils sont organisés de manière à garantir un maximum de travail personnel. A titre d'exemple, les thèmes suivants ont été abordés : La montée des inégalités en Europe et aux USA, Pro-priété, pouvoir et résultats des entreprises, Coordination et développement, La stabilité du système financier international, les instruments de la politique de l'environnement, l'analyse de politiques économiques, lutte r contre le chômage structurel en Belgique, le coût du capital, l'automatisation des marchés financiers, l'économie et la protection de l'environnement.

**Résumé : Contenu et Méthodes**

Un atelier est organisé en quatre étapes:

- Définition du thème : un ou deux exposés sont offerts au début du quadrimestre pour préciser le thème de l'atelier. Les étudiants sont ensuite invités à réfléchir à la formulation de questions en rapport avec le thème.
- Formulation des questions : une séance est organisée au cours de laquelle l'inventaire des questions proposées est fait et la répartition des questions retenues entre les participants est établie.
- Synthèse : les étudiants préparent des réponses aux questions qui leur ont été assignées et produisent une syn-thèse écrite personnelle de ces réponses dans un document de 5 à 10 pages. Dans le courant du quadrimestre, les animateurs des ateliers sont disponibles pour donner d'éventuels conseils aux étudiants et une ou deux séances intermédiaires sont offertes pour évaluer la progression du travail des étudiants.
- Discussions : en fin de quadrimestre, deux à trois séances sont organisées au cours desquelles chaque étudiant est invité à présenter oralement ses résultats. Ces présentations sont suivies de discussions.

**Autres informations (Pré-requis, Evaluation, Support, ...)**

aucun

Les étudiants sont évalués sur base de la qualité de leurs interventions, dans la formulation des questions et dans les discussions, et de leur note de synthèse.